

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Marina Vacarciuc

<https://www.cadre21.org/membres/mvacarciuc-academiefournier-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-09-12 00:22:28

# Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Le programme de formation de l'école québécoise comprends:

-Des domaines généraux de formation ( Santé et bien-être, Orientation et entrepreneuriat, Environnement et consommation, Médias, Vivre ensemble et citoyenneté)

-Des compétences transversales ( Ordre intellectuel, Ordre méthodologique, Ordre personnel et social et Ordre de la communication)

-Des domaines d'apprentissages disciplinaires ( Langues, Mathématiques, sciences et technologie, Univers social, Arts, Développement personnel)

Ce programme constitue un outil quotidien de chaque enseignant.

Chaque programme disciplinaire regroupe aussi les éléments suivants :

des compétences disciplinaires à développer

des composantes de compétence

des critères d'évaluation

des attentes de fin de cycle

des connaissances ou des savoirs essentiels

des repères culturels

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Le programme de Français, langue d'enseignement ( Domaine des apprentissages disciplinaire: Langues), par exemple, développe trois compétences chez les élèves :

Lire et apprécier des textes variés, Écrire des textes variés, Communiquer oralement selon des modalités variées. Il est important de travailler ces trois compétences d'une manière interreliée et ne pas les séparer l'une de l'autre.

La planification des situations d'enseignement-apprentissage qui contiennent quelques compétences à la fois. À partir de l'œuvre travaillé en classe, on peut utiliser les stratégies de lecture à enseigner explicitement, travailler notre enseignement de notions de grammaire à partir de celles qui sont mentionnées dans le texte. Ainsi, à partir d'une œuvre, il est possible de développer à la fois la lecture, l'écriture et la communication orale. Cela permet de gagner du temps et de rendre les apprentissages du français plus signifiants et enrichissants. Offrir des choix de lecture aux élèves et ne pas lire la même chose en même temps. Il est important de varier les moyens par lesquels l'élève peut manifester sa compétence à lire: les élèves peuvent répondre à des questions par écrit mais ils peuvent également répondre oralement. Les élèves peuvent travailler seuls ou en équipe et les entretiens de lecture, les tables rondes littéraires, les capsules vidéo aident les élèves à aimer la lecture.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Cadre d'évaluation des apprentissages définit les critères pour chaque discipline sur lesquels les résultats des élèves doivent s'appuyer. Ce sont les éléments sur lesquels la personne enseignante peut s'appuyer afin de documenter le niveau de maîtrise de l'élève. La Progression des apprentissages a été élaborée pour soutenir la planification de l'enseignement.