

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Stocks Cynthia

<https://www.cadre21.org/membres/22ae9faba103733c0485e6d7>

Date d'obtention : 2023-09-06 14:06:36

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai pris des idées de tâches authentiques du plan d'action numérique. J'étais au fait des autres éléments du programme.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

L'élève est au coeur du processus. Il est important de donner de la rétroaction le plus souvent possible et que l'élève pourra par la suite réinvestir. Les compétences du 21e siècle doivent être intégrées de façon explicites à nos projets pour permettre à l'élève de bien se développer. Qu'il faut oui enseigner des connaissances, mais aussi des compétences. Qu'il faut accompagner nos élèves tout au long du processus et leur offrir le plus de tâches authentiques possible pour qu'ils puissent mettre en pratique leurs apprentissages de façon autonome. Finalement, que tous les acteurs de l'école font partie intégrante du développement de l'élève et qu'il est important de travailler en équipe, soit dans l'interdisciplinarité ou encore avec les différents intervenants de l'école pour amener des perspectives différentes à nos tâches et à nos rétroactions avec les élèves.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

En anglais, en C1 je dois favoriser les discussions entre élèves sur différents sujets. Je dois modéliser les bonnes pratiques à adopter, soit poser des questions, écouter, renchérir, etc. En C2 (Reinvests understanding of texts), je ne dois pas évaluer seulement la compréhension du texte avec un questionnaire de compréhension, je dois utiliser au moins deux textes et avoir une tâche de réinvestissement créative pour pouvoir évaluer la compétence. Je ne peux pas évaluer la créativité par contre lors de cette tâche. En C3 (writes and produces texts) je peux utiliser différents médias, mais c'est qualitatif et non quantitatif. Je ne dois pas évaluer et passer trop de temps à enseigner la grammaire.