

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Deveault Nicole

<https://www.cadre21.org/membres/3afba0d00f673c0a5177ba54>

Date d'obtention : 2023-09-02 13:53:57

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai surtout validé que j'étais sur la bonne voie! Par contre, j'ai trouvé intéressantes les capsules sur la spécificité de la 5e secondaire (c'est mon niveau!) et je me suis inscrite au groupe Facebook pour les phrases du jour, dictée 0 fautes & cie. Les pratiques à adopter donnent également des idées intéressantes d'activités à réaliser avec les élèves.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

- Continuer de faire des coups doubles en combinant des compétences pour les situations d'évaluation.

- Continuer de modéliser la lecture : en lisant des portions des oeuvres avec les élèves en classe, en prenant le temps de montrer mes questionnements, mes observations, en permettant la discussion en grand groupe.

- Faire écrire plus souvent, ça demeure mon défi. Mais j'aime bien l'idée d'écrire pour le plaisir... je pense que je vais fouiller l'idée du cercle d'auteur. Essayer de prévoir des moments où les élèves peuvent se partager entre eux des textes qu'ils ont écrits sans qu'il y ait une finalité d'évaluation par le prof. J'aime l'idée d'utiliser les pairs pour fournir de la rétroaction rapidement. C'est quelque chose que je ne fais pas assez. Ce sera mon défi cette année.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

- Les critères d'évaluation de chacune des compétences, lors de tâches "de compétence" (donc pas de simples quiz, dictées et questionnaires qui viseraient l'acquisition de connaissances)? On ne doit pas évaluer autre chose...

- Les pondérations et indicateurs indiqués dans les grilles des épreuves ministérielles, qu'on peut réutiliser pour bâtir nos grilles?

- Les échelles de niveaux de compétences?

Est-ce que c'est vraiment ça la question?