cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Amélie Hébert
https://www.cadre21.org/membres/2d787ae75b074d68f742d4b4

Date d'obtention : 2023-06-18 18:49:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai réalisé qu'il y a certaines pratiques d'évaluation faites à mon école désuète. Par exemple, faire des tests de lecture après avoir lu un texte n'est pas nécessairement considéré comme du réinvestissement. J'ai appris qu'il est pertinent de combiner deux compétences d'évaluation pour nous permettre de sauver du temps et de l'énergie. Des trucs et astuces ont été présentés pour chaque compétence évaluée que je vais appliquer pour être en mesure de bien évaluer ses compétences.

Par contre, je trouve que le PFEQ est très vague pour ce qui est de l'anglais et mériterait d'être plus clair pour permettre aux enseignants de ne pas porter leur propre conclusion sur certains critères.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Bien enseigner les stratégies d'apprentissages (interaction, lecture et écrit/oral) aux élèves pour qu'ils soient en mesure de bien les utiliser lors de leurs évaluations. Par contre, je ne peux pas évaluer ses stratégies. Je peux seulement donner de la rétroaction.

Permettre aux élèves d'expérimenter les stratégies enseignées en équipe pour une compréhension plus optimale.

Évaluer plus d'une compétence à la fois lors d'une même évaluation. De ce fait, je donne plus de temps à l'apprentissage aux lieux d'être en constante évaluation.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Compétence interagir oralement en anglais: Évaluer les élèves en interaction dans la classe en équipe. Je ne dois pas intervenir dans ses discussions, donc pourquoi l'enseignement de stratégies de communication et l'accès à des outils fonctionnels sont primordiaux. Faire des discussions un à un avec l'enseignant n'est pas considéré comme de l'interaction orale.

Compétence réinvestir sa compréhension de textes: Les élèves doivent devenir des experts sur le sujet qu'ils doivent réinvestir. Je peux leur permettre de faire des recherches extérieures, mais ils doivent s'en tenir aux textes donnés en classe. Il est intéressant de combiner cette compétence à la compétence produire des textes puisque cela permet aux élèves d'être créatif et mieux réfléchir sur le sujet.

Compétence produire des textes: Un texte peut être sous forme écrite ou orale, donc il serait intéressant que les élèves puissent faire l'expérience des deux au courant de l'année. Ils pourraient aussi choisir ce qu'ils préfèreraient pour certaines évaluations.