



Preuve et attestation de développement professionnel 44e congrès de l'AQEFLS : Les couleurs du français



Description:

En tant que communauté enseignante, nous œuvrons pour accompagner nos apprenants dans un contexte où les questions de diversité et d'inclusion font débat. C'est pourquoi l'AQEFLS vous invite à venir souligner la richesse du français dans toutes ses couleurs. La formation a lieu en personne les 23 et 24 avril 2026 à Montréal. Un total de 16 h (8 h par jour) de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Morneault Lynne

<https://www.cadre21.org/membres/2b0b8aece662d576847593ed>

Date d'obtention : 2026-05-08 12:53:22

44e congrès de l'AQEFLS : Les couleurs du français

À combien de journées avez-vous participé

Jeudi 23 avril 2026 (8 h)

Vendredi 24 avril 2026 (8 h)

Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

Mon coup de cœur du congrès a certainement été les ateliers interactifs où les personnes participantes étaient placées en action et pouvaient vivre concrètement les stratégies proposées. J'ai particulièrement apprécié les moments d'échange entre collègues passionnés provenant de différents milieux. Ces discussions m'ont permis de découvrir de nouvelles idées tout en réalisant que plusieurs réalités et défis sont partagés dans nos classes de FLS. Présenter mon propre atelier a aussi été un moment marquant et extrêmement enrichissant professionnellement.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement?

Je retiens surtout l'importance de continuer à créer des expériences d'apprentissage engageantes, humaines et signifiantes pour les élèves. Le congrès m'a confirmé que la ludopédagogie, la différenciation et les approches interactives ont une réelle place dans l'enseignement du français langue seconde. Je repars avec plusieurs idées concrètes que je pourrai réinvestir dans ma classe, autant au niveau des jeux pédagogiques, des activités collaboratives que de l'engagement des élèves. Cet événement m'a aussi rappelé l'importance de prendre des risques pédagogiques, d'oser essayer de nouvelles approches et de continuer à apprendre les uns des autres.