Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès de l’AQEFLS 2024

Description:
42e congrès de l’AQEFLS : Viser l’équilibre… La profession enseignante, particulièrement dans l’enseignement-apprentissage du français langue seconde ou additionnelle (FLS) au Canada, fait face aujourd’hui à des défis importants liés à la pénurie et à la rétention de personnel, et à l’épuisement professionnel. Dans un cadre sécurisant et positif, l’Association québécoise pour l’enseignement du français langue seconde (AQEFLS) propose cette année un congrès annuel dont la mission principale est d’outiller les personnes enseignantes pour leur permettre de trouver un équilibre dans leur pratique. Tournons-nous ensemble vers des pratiques inspirantes afin de naviguer avec aisance entre les défis et les changements de notre ère ! Les sous-thèmes du congrès 2024 sont les suivants : Viser l’équilibre par des pratiques innovantes Viser l’équilibre par l’équité, la diversité et l’inclusion Viser l’équilibre par le numérique De plus, nous tiendrons cette année notre 10e colloque sur l’enseignement du FLS en milieux autochtones! Le congrès propose 7 h d’ateliers et de conférences par journée, pour un total de 14 h de formation reconnue.

:
Badge attribué à : Catherine Daigneault
https://www.cadre21.org/membres/catherine-daigneault-mifi-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-05-03 14:39:22

Congrès de l’AQEFLS 2024

1. À quel titre avez-vous participé au congrès?
Participant.e
2. Vous avez participé à :
8 ateliers ou conférences (reconnaissance de 14 h en développement professionnel)
3. Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès de l’AQEFLS?
Arts et FLS…un combo gagnant et ludique
4. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous du congrès de l’AQEFLS?
Je retiens plusieurs jeux et activités artistiques pour la classe de FLS. Je retiens aussi que les arts et les jeux sont bénéfiques pour :
- La prise de conscience de l’importance du risque
- La contextualisation de la prise de paroles
- Le rire, l’enjoyment, la motivation
- Faire fi de certaines règles sociales
- Prendre en compte l’affectif avant le cognitif