Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès de l’AQEFLS 2023

Description:
La compétence 8 du nouveau référentiel des compétences professionnelles en enseignement du ministère de l’Éducation du Québec invite le personnel enseignant à développer la curiosité de la personne apprenante, son désir d’apprendre et son sentiment d’appartenance à son milieu de vie, ainsi qu’à participer à son épanouissement en rendant ses apprentissages signifiants. Cela fait partie intégrante de la mission des enseignant(e)s en FLS depuis fort longtemps. En effet, le domaine du FLS englobe une multitude de pratiques pédagogiques et de dispositifs didactiques qui visent à répondre aux caractéristiques et aux besoins de chaque personne apprenante, que ce soit en contexte autochtone, anglophone ou francophone. Profitons donc du 41e Congrès de l’AQEFLS pour nous recentrer sur l’essentiel : allumer la flamme et partager le plaisir d’apprendre le FLS! Le congrès propose 7 h d’ateliers et de conférences par journée, pour un total de 14 h de formation reconnue.

:
Badge attribué à : Catherine Daigneault
https://www.cadre21.org/membres/catherine-daigneault-mifi-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-02-02 20:03:11

Congrès de l’AQEFLS 2023

1. À quel titre avez-vous participé au congrès?
Participant.e
2. Vous avez participé à :
4 ateliers ou conférences (reconnaissance de 7 h en développement professionnel)
3. Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès de l’AQEFLS?
Libérer la parole par le jeu
4. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous du congrès de l’AQEFLS?
Je retiensque le jeu en classe doit être intentionnel et qu'il y a plusieurs facteurs en prendre en compte. Par exemple, la fréquence du jeu avec la clientèle adulte doit être différente que celle avec des enfants.
Je retiens aussi que flow, ou expérience optimale, est une activité d'immersion totale qui favorise la motivation. Par ailleurs, elle ne vise pas à l'évaluation ou à l'obtention d'une note.