

# Preuve et attestation de développement professionnel

## Colloque ÀDMPES 2026



### Description:

Le 6e colloque interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire a eu lieu le 20 mars 2026 à l'Université du Québec à Trois-Rivières et un total de 6 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cet événement. Cet événement rassemble le personnel du milieu de l'éducation en formation générale des jeunes et des adultes et en formation professionnelle, pour partager des réflexions sur un thème donné entre professionnels en éducation, de parler des pratiques enseignantes et scolaires qui s'y réfèrent et présenter des ressources pédagogiques particulières pour mieux soutenir et accompagner les enseignants et les élèves. Depuis 6 ans, le colloque est une référence incontournable. L'événement contribue notamment à l'expertise professionnelle des enseignants, en proposant de nouveaux moyens d'action validés par la recherche ou issus d'expériences professionnelles bien documentées. Le thème du 6e colloque est : L'intelligence collective pédagogique et l'intelligence artificielle générative Des relations dynamiques pour l'enseignement Nos deux dernières rencontres nationales ont porté sur les enjeux et défis d'apprendre à s'adapter à l'intelligence artificielle en éducation et le passage de l'intention à l'utilisation concernant l'intelligence artificielle en enseignement. À la suite de ces rencontres et en considérant l'évolution de l'intelligence artificielle, nous constatons qu'il ne faut pas négliger l'importance des communications humaines dans l'appropriation de nouvel environnement. L'objectif principal des rencontres organisées par le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec est de fournir aux intervenants en éducation, quels que soient leur discipline ou leur secteur d'activité, un espace pour exprimer leurs points de vue et échanger avec des experts et entre eux sur les transformations engendrées dans les pratiques d'enseignement. Dans cet esprit, nous proposons d'approfondir cette réflexion lors du 6e colloque en envisageant la complémentarité des interactions dynamiques entre l'intelligence collective pédagogique et l'intelligence artificielle générative. Nombre d'heures reconnues pour la journée ou pour l'événement. 6h

:

Badge attribué à : Pelchat Maxime

<https://www.cadre21.org/membres/636b9f0da270352991e5771a>

Date d'obtention : 2026-03-20 17:01:52

# Colloque ÀDMPES 2026

Quel est votre moment (intervention, sujet...) coup de cœur de l'événement?

J'ai trouvé la conférence de Pierre Lévy sur l'intelligence artificielle générative particulièrement pertinente, notamment en la positionnant comme une interface essentielle avec l'intelligence collective. L'accent mis sur le développement des compétences humaines, telles que l'esprit critique, la persévérance et la richesse de notre mémoire personnelle, est un rappel que l'IA est avant tout le nouvel environnement technique de la pensée. Sa perspective humaniste, qui voit l'IAG comme une conseillère et entraîneuse infatigable plutôt qu'un substitut à la lecture de « vrais » textes, offre une approche équilibrée et indispensable pour l'avenir de nos apprentissages.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement?

Recentrer l'attention sur le processus d'enquête et de découverte plutôt que sur la réponse fournie par l'IAG, afin de redécouvrir l'art du questionnement. Dans cette perspective, il est essentiel de développer notre base de connaissances préalables et notre esprit critique, car ce sont ces compétences qui permettent de bien interroger et d'interagir efficacement avec l'IAG. En nous réappropriant l'effort et la satisfaction liés à la formulation de questions pertinentes, nous évitons la dépendance à l'outil et nous favorisons l'approfondissement de la lecture, éléments cruciaux pour l'apprentissage humain.