

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ÀDMPES 2025



Description:

Le 5e colloque interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire s'est tenu le 21 mars 2025 à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Cet événement a rassemblé le personnel du milieu de l'éducation en formation générale des jeunes et des adultes ainsi qu'en formation professionnelle. Il a permis aux professionnels en éducation d'échanger leurs réflexions sur un thème donné, de discuter des pratiques enseignantes et scolaires associées et de découvrir des ressources pédagogiques pour mieux soutenir et accompagner les enseignants et les élèves. Depuis cinq ans, ce colloque s'impose comme une référence incontournable en enseignement secondaire. Il contribue à l'enrichissement de l'expertise professionnelle des enseignants en mettant de l'avant de nouveaux moyens d'action validés par la recherche ou issus d'expériences professionnelles bien documentées. Le thème de cette 5e édition était : L'IA en enseignement : de l'intention à l'utilisation. Apprendre à s'adapter en éducation. Nombre d'heures reconnues pour la journée ou pour l'événement : 6h.

:

Badge attribué à : Josée Thiboutot
<https://www.cadre21.org/membres/josee-thiboutot-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-01 10:45:20

Colloque ÀDMPES 2025

Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

Le panel était extrêmement riche en contenu divers et que dire du conférencier d'ouverture, M. Bruno Guglielminetti, qui possède un bagage et des connaissances multiples en IA (départ en force).

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement?

Que l'intelligence artificielle est un domaine complexe, et il est crucial que nous, en tant qu'enseignants, commençons à nous y intéresser dès maintenant. Par ailleurs, je m'engage à suivre l'actualité numérique, en particulier celle liée à l'IA, et à rejoindre des communautés de pratique afin d'échanger et d'approfondir mes connaissances sur les outils numériques.