

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ÀDMPES 2025



Description:

Le 5e colloque interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire s'est tenu le 21 mars 2025 à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Cet événement a rassemblé le personnel du milieu de l'éducation en formation générale des jeunes et des adultes ainsi qu'en formation professionnelle. Il a permis aux professionnels en éducation d'échanger leurs réflexions sur un thème donné, de discuter des pratiques enseignantes et scolaires associées et de découvrir des ressources pédagogiques pour mieux soutenir et accompagner les enseignants et les élèves. Depuis cinq ans, ce colloque s'impose comme une référence incontournable en enseignement secondaire. Il contribue à l'enrichissement de l'expertise professionnelle des enseignants en mettant de l'avant de nouveaux moyens d'action validés par la recherche ou issus d'expériences professionnelles bien documentées. Le thème de cette 5e édition était : L'IA en enseignement : de l'intention à l'utilisation. Apprendre à s'adapter en éducation. Nombre d'heures reconnues pour la journée ou pour l'événement : 6h.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/160d0120a21939c862de62e9>

Date d'obtention : 2025-03-24 15:30:21

Colloque ÀDMPES 2025

Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

Bonjour,

J'ai adoré la table ronde avec les panelistes.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement?

C'était vraiment intéressant d'entendre les informations sur les obligations légales des enseignants. J'ai adoré entendre le point de vue de Me Nicolas Vermeys, spécialiste en droit, mais aussi enseignant à l'université. Ces exemples étaient tellement concrets. Il a aussi parlé du consentement libre et éclairé.

J'ai aussi aimé la discussion sur le "comment aborder les biais algorithmiques"

Bref, le fait d'avoir des gens avec une expertise différente était une excellente idée pour la table ronde !