

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ÀDMPES 2025



Description:

Le 5e colloque interdisciplinaire et intersectoriel en enseignement secondaire s'est tenu le 21 mars 2025 à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Cet événement a rassemblé le personnel du milieu de l'éducation en formation générale des jeunes et des adultes ainsi qu'en formation professionnelle. Il a permis aux professionnels en éducation d'échanger leurs réflexions sur un thème donné, de discuter des pratiques enseignantes et scolaires associées et de découvrir des ressources pédagogiques pour mieux soutenir et accompagner les enseignants et les élèves. Depuis cinq ans, ce colloque s'impose comme une référence incontournable en enseignement secondaire. Il contribue à l'enrichissement de l'expertise professionnelle des enseignants en mettant de l'avant de nouveaux moyens d'action validés par la recherche ou issus d'expériences professionnelles bien documentées. Le thème de cette 5e édition était : L'IA en enseignement : de l'intention à l'utilisation. Apprendre à s'adapter en éducation. Nombre d'heures reconnues pour la journée ou pour l'événement : 6h.

:

Badge attribué à : Maxime Pelchat

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-pelchat-cadre21-org>

Date d'obtention : 2025-03-24 12:09:50

Colloque ÀDMPES 2025

Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

La table ronde à laquelle j'ai assisté dans le cadre du colloque m'a offert un regard à la fois lucide et nuancé sur les enjeux liés à l'intégration de l'intelligence artificielle en éducation, tant en formation des jeunes, des adultes que professionnelle. Les échanges ont mis en lumière toute la complexité de cette transition technologique, oscillant entre fascination et inquiétude.

Les interventions des experts ont été particulièrement éclairantes en ce qu'elles ont permis d'aborder des angles souvent négligés dans les débats publics : l'impact concret de l'IA sur la tâche enseignante, les implications éthiques, les obligations légales, sans oublier les effets sur la relation pédagogique et le lien humain. On sent une tension palpable entre le potentiel de transformation que porte l'IA et les craintes bien réelles qu'elle suscite dans le milieu scolaire.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement?

J'ai trouvé particulièrement pertinent le questionnement sur le passage de l'intention à l'utilisation : comment s'assurer que l'IA soit un outil au service des apprentissages, et non une fin en soi? Ce forum a nourri ma réflexion quant à la nécessité d'un encadrement clair, d'une formation adéquate pour le personnel enseignant et d'un dialogue constant entre les divers acteurs du milieu.

Ce colloque m'a permis d'enrichir ma compréhension des enjeux actuels. Ma participation a confirmé l'importance d'aborder l'IA non seulement comme un levier pédagogique, mais aussi comme un objet de réflexion collective sur l'avenir de l'éducation.