

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Colloque ÀDMPES 2024



#### Description:

ÀDMPES est un événement interdisciplinaire qui réunit le personnel de l'éducation en formation générale des jeunes et des adultes et en formation professionnelle, dans le but de partager des idées sur un thème donné entre professionnel.les en éducation, de discuter sur des pratiques enseignantes et scolaires et de présenter des ressources pédagogiques particulières pour mieux soutenir et accompagner les enseignant.es et les élèves. La 4ième édition sera axée sur : L'intelligence naturelle plus l'intelligence artificielle. Apprendre à s'adapter en éducation. La mission du CPIQ consiste à contribuer au développement de la pédagogie et des compétences professionnelles des enseignantes et des enseignants, provenant des secteurs de la formation générale des jeunes et des adultes ainsi que de la formation professionnelle. Le CPIQ joue un rôle de soutien et d'accompagnement de ses membres dans leur développement professionnel, pour une meilleure qualité de l'enseignement et de l'éducation au Québec.

:

Badge attribué à : Pascal Nadeau

<https://www.cadre21.org/membres/pascal-nadeau001-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-04-30 16:07:32

# Colloque ADMPES 2024

1 - Quel est votre atelier ou conférence coup de cœur de l'événement? Pourquoi?

L'atelier de Yves Gingras, "Du bon usage des algorithmes," est devenu mon coup de cœur du Colloque ADMPES 2024 pour son approche critique et éclairante sur l'utilisation de l'intelligence artificielle en éducation. En démystifiant l'idée que l'IA possède une forme d'intelligence propre, Gingras rappelle que ces systèmes sont fondés sur des algorithmes et des calculs de probabilités, soulignant l'importance d'une utilisation informée et rationnelle. Cet atelier incite à une réflexion nécessaire sur les implications éthiques et pratiques de l'IA, alignant parfaitement avec les discussions du colloque sur l'intégration prudente et éthique de ces technologies en éducation.

2 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Innovation pédagogique : L'intégration de l'IA en tant que partenaire d'enseignement, notamment par des systèmes de tutorat intelligent et des chatbots, promet un apprentissage plus personnalisé et adaptatif qui peut transformer l'expérience éducative.

Efficacité enseignante : L'usage de l'IA pour la préparation et le suivi pédagogiques libère du temps pour les enseignants, leur permettant de se concentrer sur l'interaction directe avec les élèves, ce qui est crucial pour une éducation de qualité.

Investissement considérable : Le soutien financier du ministère de l'Éducation du Québec, investissant plus de 10,6 millions de dollars pour intégrer l'intelligence numérique dans les écoles, démontre un engagement fort envers cette initiative.

Défis éthiques et pratiques : Les discussions sur les défis éthiques et pratiques de l'intégration de l'IA dans l'éducation, y compris la protection des données et la nécessité d'une collaboration accrue entre technologues et pédagogues, sont essentielles pour le développement responsable de ces technologies.

Formation et régulation : L'accent mis sur la nécessité d'une formation approfondie pour les utilisateurs de l'IA et d'une régulation politique pour son usage souligne l'importance d'une approche équilibrée et réfléchie, alignant technologie et besoins éducatifs.