

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Colloque ÀDMPES 2024



#### Description:

ÀDMPES est un événement interdisciplinaire qui réunit le personnel de l'éducation en formation générale des jeunes et des adultes et en formation professionnelle, dans le but de partager des idées sur un thème donné entre professionnel.les en éducation, de discuter sur des pratiques enseignantes et scolaires et de présenter des ressources pédagogiques particulières pour mieux soutenir et accompagner les enseignant.es et les élèves. La 4ième édition sera axée sur : L'intelligence naturelle plus l'intelligence artificielle. Apprendre à s'adapter en éducation. La mission du CPIQ consiste à contribuer au développement de la pédagogie et des compétences professionnelles des enseignantes et des enseignants, provenant des secteurs de la formation générale des jeunes et des adultes ainsi que de la formation professionnelle. Le CPIQ joue un rôle de soutien et d'accompagnement de ses membres dans leur développement professionnel, pour une meilleure qualité de l'enseignement et de l'éducation au Québec.

:

Badge attribué à : Maxime Pelchat

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-pelchat-cadre21-org>

Date d'obtention : 2024-04-22 17:10:29

# Colloque ÀDMPES 2024

1 - Quel est votre atelier ou conférence coup de cœur de l'événement? Pourquoi?

La conférence d'ouverture de Simon Collin, intitulée « L'intelligence artificielle en éducation : entre usages et enjeux », fut vraiment enrichissante, abordant le potentiel de l'IA pour soutenir l'éducation et la formation. Il a bien démontré que ce potentiel n'est pas magique et/ou neutre, et que les dangers d'une intégration simpliste sont bien réels.

2 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Le colloque a su mettre en perspective des angles à la fois macro et micro au sujet de l'IA en éducation. La diversité des intervenants, et des participants, a permis de croiser les regards au sujet des défis qui se présentent devant nous.