

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado Leadership partagé



Description:

Le CADRE21 est le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21e siècle. Basé à Montréal, sa mission est de soutenir la reconnaissance et la valorisation du développement professionnel du personnel scolaire. La plateforme de formation continue du CADRE21 procure des occasions d'apprentissages personnalisés et permet une reconnaissance efficace des compétences au moyen de badges numériques reconnus.

Animée par Maxime Pelchat, Leadership partagé est une série balado présentée par le RÉCIT de l'enseignement privé, en collaboration avec le CADRE21.

Badge attribué à : St-Cyr-Levesque

<https://www.cadre21.org/membres/b388bf0bff77111d27d697cb>

Date d'obtention : 2026-07-17 13:25:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado Leadership partagé

Cochez dans la liste, les épisodes que vous avez écoutés durant l'année scolaire 2024-2025

- Leadership partagé - S1É1 - une équipe au secondaire
- Leadership partagé - S1É2 - du primaire au collégial : une discussion interordre
- Leadership partagé - S1É3 - la cohérence
- Leadership partagé - S1É4 - des nouveaux défis pour les leaders
- Leadership partagé - S1É6 - du pourquoi au comment
- Leadership partagé - S1É7 - s'investir dans une association professionnelle : l'exemple du GRMS
- Leadership partagé - S2 É1 - l'apprentissage personnalisé

Que retenez-vous de ces épisodes en lien avec votre pratique enseignante ?

Étant donné que j'ai un rôle d'accompagnement et que je travaille beaucoup avec la culture du changement, je dois avoir une bonne compréhension de celle-ci. Dans le balado sur la cohérence, je retiens que certains ont besoin de voir que ça peut fonctionner avant de se plonger eux-mêmes. Il faut donc respecter le fait que tous n'embarqueront pas dans le changement au même moment et que pour certains, il s'agit d'un deuil des anciennes pratiques lorsqu'on parle d'uniformiser, ce qui peut expliquer certaines réactions face au changement.

Dans celui des nouveaux défis pour les leaders, je veux rapporter dans ma pratique le concept suivant: Si ça allait mal, est-ce que j'accorderais du temps à ceci? Et que si la réponse est oui, je devrais y accorder du temps quand ça va bien aussi. Je me retrouve souvent en mode réactifs plutôt que préventif. Si j'accorde un peu plus de mon temps sur certains dossiers lorsque tout va bien, je pourrais avoir une posture différente et je réussirais possiblement à éviter certaines réactions/ défis.