cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado Leadership partagé



Description:

Le CADRE21 est le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21e siècle. Basé à Montréal, sa mission est de soutenir la reconnaissance et la valorisation du développement professionnel du personnel scolaire. La plateforme de formation continue du CADRE21 procure des occasions d'apprentissages personnalisés et permet une reconnaissance efficace des compétences au moyen de badges numériques reconnus.

Animée par Maxime Pelchat, Leadership partagé est une série balado présentée par le RÉCIT de l'enseignement privé, en collaboration avec le CADRE21.

Badge attribué à : jonas-desrosiers-dsfm-mb-ca
https://www.cadre21.org/membres/8aa5ab19696cf1d56d2b9e25

Date d'obtention : 2026-01-22 18:38:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado Leadership partagé

Cochez dans la liste, les épisodes que vous avez écoutés durant l'année scolaire 2024-2025

- Leadership partagé - S1É2 - du primaire au collégial : une discussion interordre
- Leadership partagé - S1É3 - la cohérence
- Leadership partagé - S1É4 - des nouveaux défis pour les leaders
- Leadership partagé - S1É5 - leadership et évaluation
- Leadership partagé - S1É6 - du pourquoi au comment
- Leadership partagé - S2 É1 - l'apprentissage personnalisé
- Leadership partagé - S2 É4 - des situations authentiques
- Leadership partagé - S3 É1 - proposer l'horaire flexible

Que retenez-vous de ces épisodes en lien avec votre pratique enseignante ?

À travers l'ensemble des épisodes de Leadership partagé que j'ai écoutés, j'ai constamment fait des liens avec mon quotidien en classe et mes rôles de leadership dans mon milieu. Les discussions interordres, la réflexion sur la cohérence et sur les nouveaux défis du leadership ont confirmé l'importance d'aligner mes valeurs avec mes pratiques. Concrètement, cela se traduit par une grande transparence avec les élèves, le souci d'expliquer le sens derrière mes décisions pédagogiques et une volonté de partager le pouvoir. J'essaie de créer un climat où les élèves ont une voix réelle, que ce soit dans l'organisation de projets, les choix de thèmes ou la gestion de certaines responsabilités.

Les épisodes portant sur l'évaluation, l'apprentissage personnalisé, les situations authentiques et l'horaire flexible ont nourri des pratiques que j'ai déjà amorcées. J'utilise de plus en plus l'évaluation formative et la rétroaction descriptive, j'offre des choix dans la manière de démontrer les apprentissages et je privilégie des projets ancrés dans le réel, souvent interdisciplinaires. J'ose aussi davantage ajuster le temps et la structure lorsque cela favorise l'engagement, l'autonomie et le bien-être des élèves. Ces balados ont renforcé ma conviction que le leadership pédagogique se vit dans l'action quotidienne, en misant sur la confiance, la cohérence et la collaboration.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org