

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado Leadership partagé



Description:

Le CADRE21 est le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation pour le 21e siècle. Basé à Montréal, sa mission est de soutenir la reconnaissance et la valorisation du développement professionnel du personnel scolaire. La plateforme de formation continue du CADRE21 procure des occasions d'apprentissages personnalisés et permet une reconnaissance efficace des compétences au moyen de badges numériques reconnus. Animée par Maxime Pelchat, Leadership partagé est une série balado présentée par le RÉCIT de l'enseignement privé, en collaboration avec le CADRE21.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/93cfccd966c15b42373ad33d>

Date d'obtention : 2025-02-09 21:33:41

Balado Leadership partagé

Cochez dans la liste, les épisodes que vous avez écoutés durant l'année scolaire 2024-2025

Leadership partagé - S1É1 - une équipe au secondaire

Leadership partagé - S1É2 - du primaire au collégial : une discussion interordre

Leadership partagé - S1É3 - la cohérence

Leadership partagé - S1É4 - des nouveaux défis pour les leaders

Leadership partagé - S1É5 - leadership et évaluation

Leadership partagé - S1É6 - du pourquoi au comment

Leadership partagé - S1É7 - s'investir dans une association professionnelle : l'exemple du GRMS

Leadership partagé - S2 É1 - l'apprentissage personnalisé

Leadership partagé - S2 É4 - des situations authentiques

Leadership partagé - S3 É1 - proposer l'horaire flexible

Que retenez-vous de ces épisodes en lien avec votre pratique enseignante ?

Je retiens de nombreuses pistes suite à l'écoute de ces différents balados. L'élément important que je souhaite mettre en évidence est l'importance du collaboratif, de regrouper le plus de personne.

Cette année d'ailleurs, nous avons créé un groupe "innovation pédagogique" qui regroupe à la fois des membres du primaire et des membres du secondaire. Nous avons également prévu des temps où quelques enseignants du primaire iront observer des cours au collège et inversement. Cette initiative est souvent abordée dans les balados // "ouvrir ses portes" et "créer des contextes d'échanges".

Une deuxième chose qui m'a interpellée est le fait que nous aussi enseignant, nous avons le droit à l'erreur. Nous le répétons toute la journée à nos élèves mais nous ne l'appliquons pas à nous-même. J'ai également noté que si un projet demande plus de travail à l'enseignant qu'aux élèves, il faut peut-être le remettre en question. Ces deux points feront désormais écho et je ne manquerai pas de les partager à mes collègues.

Étant déjà dans une dynamique de changement dans ma classe avec l'utilisation d'un plan de travail personnalisé, de mobilier flexible; cela m'a conforté dans la volonté de poursuivre dans cette voie. Cela m'a amusé d'entendre parler de la ZPD pour les enseignants!

J'ai noté dans un autre point, qu'il ne faut pas s'attendre à ce que tout le monde change ou innove, il faut l'accepter et l'accueillir. Je vais aussi le garder en tête afin de ne pas brusquer certaines de mes collègues.