Preuve et attestation de développement professionnel

REFAD 2024

Description:
Les 6-7 et 8 mai prochain, le Grand rassemblement du REFAD, réunira les acteurs francophones du pédagonumérique, au Canada et à l'international, afin qu'ils réfléchissent aux enjeux actuels du domaine de l'enseignement et à l'apprentissage en ligne. Le Grand rassemblement se tiendra au Collège La Cité à Ottawa, en mode comodal. Cette année, notre thème phare, 'Ensemble, en réseau', met en lumière la force de la collaboration, de la connectivité et de la solidarité au cœur de la formation à distance. Réunissant les passionnées et passionnés du numérique, les gestionnaires des institutions d'enseignement, les chercheures/chercheurs, les enseignantes/enseignants, les étudiantes/étudiants, les praticiennes/praticiens, cet événement est une opportunité exceptionnelle d'explorer les tendances émergentes, de partager les meilleures pratiques et d'aborder les défis spécifiques ainsi que les opportunités uniques de la formation à distance en français. --- Le REFAD réunit les personnes et les organisations intéressées à promouvoir et développer l'éducation en français par le biais de l'éducation à distance. Le REFAD fournit information, perfectionnement, visibilité et lieux de contacts à ses membres répartis sur l'ensemble du territoire canadien. Peuvent être membres les écoles, collèges, cégeps, universités, associations, ministères, entreprises et chaînes de télévision qui oeuvrent ou s'intéressent à la formation à distance.

:
Badge attribué à : Josiane Trudel
https://www.cadre21.org/membres/josiane-trudel-nexam-io

Date d'obtention : 2024-05-23 14:01:56

REFAD 2024

À quel titre avez-vous participé au congrès?
Participant(e)
Quelle est votre activité (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l’événement?
J'ai particulièrement aimé la conférence d'ouverture de Megan Cotnam-Kappel. Elle m'a ouvert les yeux sur la francophonie en situation de minorité au Canada.
Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?
Nous étions présents aussi à titre de partenaire. Je reviens principalement avec des contacts privilégiés et des liens avec des enseignants et responsables en FAD investis dans leurs organisations ou ouverts à la découverte de nouvelles solutions.