

## Preuve et attestation de développement professionnel DéfIA Créativité Québec



### Description:

DéfIA, c'est un parcours gratuit de 14 jours — 14 mini-leçons de moins de 30 min/jour — pour apprivoiser l'IA en classe, sans se compliquer la vie. Conçu pour le 3e cycle du primaire et tout le secondaire, il vous guide pas à pas : d'abord l'IA comme copilote de l'enseignant, puis l'élève qui pilote l'IA, et enfin l'intégration avec une approche éthique. Un total de 7h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : [stephanie.cantin@aslouis.com](mailto:stephanie.cantin@aslouis.com)

<https://www.cadre21.org/membres/888a24b3abe1259d0f5118bd>

Date d'obtention : 2025-10-21 13:38:50

# DéflA Créativité Québec

Quelle est votre leçon coup de cœur du DéflA ?

J'ai beaucoup aimé la dernière, celle de la synthèse. Sinon, j'ai beaucoup aimé travailler une évaluation sur plus d'une compétence pour mes coups doubles.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette occasion de développement professionnel ?

Voici ta synthèse réflexive personnelle pour ton Portfolio DéflA :

Au fil du parcours DéflA, j'ai approfondi ma compréhension de l'IA comme véritable outil de différenciation pédagogique. J'ai découvert comment adapter des textes à différents niveaux d'aisance ou encore comment créer des évaluations complémentaires pour travailler plusieurs compétences à la fois. Ces usages m'ont permis de constater tout le potentiel de l'IA pour soutenir la planification et pour rendre plus explicite aux élèves le caractère interrelié des compétences en français.

Ma perception de l'IA a beaucoup évolué depuis le début du défi. D'un outil servant simplement à gagner du temps, elle est devenue une ressource riche et multidimensionnelle. Je vois maintenant l'IA comme un partenaire capable de m'aider à mieux répondre aux besoins de mes élèves, à diversifier mes approches et à créer des activités plus significatives et inclusives.

Dans l'avenir, je souhaite poursuivre cette exploration en intégrant davantage l'IA dans mes pratiques au service de l'apprentissage. Elle m'aidera à produire des versions variées d'une même tâche, à générer des schémas récapitulatifs ou à concevoir des activités de coécriture favorisant la pensée critique des élèves. Je demeure toutefois vigilante face aux limites, notamment en ce qui concerne les rétroactions automatisées, et je continuerai de m'aligner sur les directives de mon milieu.

Je suis fière du chemin parcouru à travers le parcours DéflA et motivée à poursuivre ma réflexion pour faire de l'IA un levier d'innovation pédagogique au service de la réussite et de l'engagement de mes élèves