

Preuve et attestation de développement professionnel

DéflA Créativité Québec



Description:

DéflA, c'est un parcours gratuit de 14 jours — 14 mini-leçons de moins de 30 min/jour — pour apprivoiser l'IA en classe, sans se compliquer la vie. Conçu pour le 3e cycle du primaire et tout le secondaire, il vous guide pas à pas : d'abord l'IA comme copilote de l'enseignant, puis l'élève qui pilote l'IA, et enfin l'intégration avec une approche éthique.

Un total de 7h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

Badge attribué à : **Valérie Bédard**

<https://www.cadre21.org/membres/6fb65091154e05a5aa670cfb>

Date d'obtention : 2025-10-20 17:07:14

Preuve et attestation de développement professionnel

DéflA Créativité Québec

Quelle est votre leçon coup de cœur du DéflA ?

J'ai 2 coups de coeur: la leçon 8 sur la co-écriture éthique et la leçon 10 sur la rétroaction formative

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette occasion de développement professionnel ?

Le parcours DéflA a été une occasion structurante de transformer ma compréhension de l'Intelligence Artificielle en un outil pédagogique concret et puissant. Mon apprentissage s'est principalement concentré sur la maîtrise de la formulation des requêtes (prompts) pour obtenir des résultats de haute qualité. J'ai notamment découvert la valeur de l'IA comme aide à la rétroaction que les élèves peuvent solliciter directement, offrant ainsi un retour immédiat et personnalisé sur certaines facettes de leurs travaux. Ces applications directes m'ont permis de réaliser l'efficacité de l'IA pour enrichir les processus d'apprentissage et d'évaluation en classe.

Mon regard sur l'IA a connu une évolution significative. Initialement perçue comme une simple base de réponses, je la considère désormais comme un véritable partenaire de production et de conception. J'ai découvert sa capacité à m'aider à produire rapidement des documents pour les élèves et à élaborer des démarches claires pour la création de tâches évaluatives. Cette réalisation va bien au-delà de la recherche d'informations ; elle est une source de gain de temps substantiel, me permettant de recentrer mon énergie sur les aspects les plus complexes et humains de ma pratique pédagogique.

Pour l'avenir, j'envisage d'intégrer l'IA de manière stratégique et nuancée. Je compte encourager les élèves à l'utiliser pour l'auto-évaluation de certaines composantes de leurs travaux, comme les protocoles de laboratoire, favorisant leur autonomie et leur esprit critique. De plus, j'utiliserai l'IA comme un outil d'aide à la conception pour développer des tâches à l'épreuve de l'IA, me permettant ainsi de sonder plus efficacement la véritable compréhension des notions acquises par mes élèves. Je suis fier de cette évolution et motivé à continuer d'explorer le plein potentiel de l'IA pour enrichir mon enseignement et la réussite de mes élèves.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

