

Preuve et attestation de développement professionnel

Camp pédagogique 2024



Description:

Un camp pédagogique organisé par le Récit FEEP, mais de quel camp s'agit-il ? Si vous étiez des nôtres lors de la dernière édition sur le thème de la Conception universelle des apprentissages à l'Auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, vous vous rappellerez certainement que notre équipe avait l'intention de revoir l'appellation de l'événement. La valorisation de bonnes pratiques pédagogiques est désormais facilitée grâce au numérique. Donc, bienvenue à la 18^e édition du Camp pédagogique de la FEEP dont la thématique est « Accompagner les élèves en difficulté, plus facile qu'on le pense ! » Dans nos salles de classe, les élèves qui présentent des difficultés n'ont pas tous un plan d'intervention. Changer et adapter sa posture pédagogique est bénéfique autant pour soi que pour tous ses élèves: mieux intervenir plutôt que de simplement réagir. Ainsi, lors de ces 3 journées de formation, d'accompagnement, de réseautage, de création collaborative et de sessions de travail, vous aurez l'opportunité de plonger dans les sujets suivants: adopter une nouvelle posture pédagogique; établir des liens et comprendre 3 approches pédagogiques qui se déploient en salle de classe: la Conception universelle des apprentissages; la Différenciation pédagogique la Réponse à l'intervention (RàI) identifier les stratégies d'enseignement efficaces pour répondre, dès le départ, aux besoins du plus grand nombre d'élèves, même de ceux qui rencontrent des difficultés. Évaluation en temps de la participation: 18 heures

:

Badge attribué à : Noppen Mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/09c913bdfaea44d97a5117cd>

Date d'obtention : 2024-03-05 13:49:26

Camp pédagogique 2024

- trois actions pédagogiques que vous souhaitez intégrer dans votre quotidien dès lundi (identifiez les actions et expliquez vous les avez choisies):

1) Développer l'autonomie : mettre en place des routines et fixer des balises pour que la recherche d'information soit plus claire et que les enseignants soient moins dépendants de moi.

2) Flexibilité : mettre en place des référentiels pour permettre aux enseignants de mieux comprendre ce qu'est la flexibilité et comment celle-ci peut être mise en application dans leur classe, sans qu'ils aient l'impression que les élèves qui en bénéficient sont avantagés par rapport aux autres

3) Modifier le vocabulaire utilisé : éviter d'utiliser des expressions toutes faites qui peuvent éteindre les élèves. Mon objectif est de changer la façon dont les élèves perçoivent leurs apprentissages et les moyens mis en place pour y arriver.

- deux concepts pédagogiques que vous souhaitez expérimenter afin de les intégrer dès la rentrée 2023 (identifiez les deux concepts et les changements pédagogiques à faire pour les intégrer) :

1) Enseigner les compétences transversales : dégager du temps de rencontre pour les différents intervenants impliqués, afin de s'assurer que tous ont la même compréhension, le même vocabulaire et qu'ils pourront l'expliquer convenablement aux élèves.

2) Différenciation : rendre plus claire la compréhension de la différenciation, et expliquer à mon équipe l'importance de permettre aux élèves de bénéficier de certains aspects de la différenciation tout au long de leurs apprentissages, et pas uniquement lorsque l'enseignant le dicte.

- un élément que je souhaite approfondir:

Les éléments déclencheurs de la motivation

- Permettre à mon équipe de repenser leurs approches, leurs évaluations, leurs travaux, pour que ceux-ci soient plus en lien avec les éléments déclencheurs de la motivation (sans que ce soit toujours les mêmes), afin d'accrocher le plus grand nombre d'élèves tout au long de l'année.