

Preuve et attestation de développement professionnel

Camp pédagogique 2024



Description:

Un camp pédagogique organisé par le Récit FEEP, mais de quel camp s'agit-il ? Si vous étiez des nôtres lors de la dernière édition sur le thème de la Conception universelle des apprentissages à l'Auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, vous vous rappellerez certainement que notre équipe avait l'intention de revoir l'appellation de l'événement. La valorisation de bonnes pratiques pédagogiques est désormais facilitée grâce au numérique. Donc, bienvenue à la 18^e édition du Camp pédagogique de la FEEP dont la thématique est « Accompagner les élèves en difficulté, plus facile qu'on le pense ! » Dans nos salles de classe, les élèves qui présentent des difficultés n'ont pas tous un plan d'intervention. Changer et adapter sa posture pédagogique est bénéfique autant pour soi que pour tous ses élèves: mieux intervenir plutôt que de simplement réagir. Ainsi, lors de ces 3 journées de formation, d'accompagnement, de réseautage, de création collaborative et de sessions de travail, vous aurez l'opportunité de plonger dans les sujets suivants: adopter une nouvelle posture pédagogique; établir des liens et comprendre 3 approches pédagogiques qui se déploient en salle de classe: la Conception universelle des apprentissages; la Différenciation pédagogique la Réponse à l'intervention (RàI) identifier les stratégies d'enseignement efficaces pour répondre, dès le départ, aux besoins du plus grand nombre d'élèves, même de ceux qui rencontrent des difficultés. Évaluation en temps de la participation: 18 heures

:

Badge attribué à : Couture Julie

<https://www.cadre21.org/membres/a3911feadae0ccb11420650e>

Date d'obtention : 2024-02-26 15:09:27

Camp pédagogique 2024

- trois actions pédagogiques que vous souhaitez intégrer dans votre quotidien dès lundi (identifiez les actions et expliquez vous les avez choisies):

1) Revenir sur certaines stratégies de lecture avec la modélisation. Je me rends compte que ce n'est pas acquis et que je n'ai pas suffisamment expliqué, entre autres, la prise de notes, assumant que, puisque mes élèves sont en cinquième secondaire, c'est acquis.

2) Donner plus de temps d'autonomie, leur permettre plus de choix dans les tâches à réaliser en classe.

3) Insister pour l'utilisation des outils pédagogiques en tout temps pour ceux qui y ont droit question de mieux les habiliter à les utiliser.

- deux concepts pédagogiques que vous souhaitez expérimenter afin de les intégrer dès la rentrée 2023 (identifiez les deux concepts et les changements pédagogiques à faire pour les intégrer) :

1) Chapitre 0= ne pas évaluer dès septembre. Prendre le temps d'enseigner les stratégies, d'apprendre à connaître davantage mes élèves, se donner du temps!

2) Plus de flexibilité dans mes évaluations en lecture. Ne pas me limiter aux traditionnels examens écrits. Offrir des choix.

- un élément que je souhaite approfondir:

1) Travailler davantage des grilles qualitatives appuyées sur des commentaires plutôt que sur des notes pour permettre aux élèves de mieux comprendre leurs évaluations, comprendre leur défi et voir clairement les cibles à atteindre.