

Preuve et attestation de développement professionnel

Camp pédagogique 2024



Description:

Un camp pédagogique organisé par le Récit FEEP, mais de quel camp s'agit-il ? Si vous étiez des nôtres lors de la dernière édition sur le thème de la Conception universelle des apprentissages à l'Auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, vous vous rappellerez certainement que notre équipe avait l'intention de revoir l'appellation de l'événement. La valorisation de bonnes pratiques pédagogiques est désormais facilitée grâce au numérique. Donc, bienvenue à la 18e édition du Camp pédagogique de la FEEP dont la thématique est « Accompagner les élèves en difficulté, plus facile qu'on le pense ! » Dans nos salles de classe, les élèves qui présentent des difficultés n'ont pas tous un plan d'intervention. Changer et adapter sa posture pédagogique est bénéfique autant pour soi que pour tous ses élèves: mieux intervenir plutôt que de simplement réagir. Ainsi, lors de ces 3 journées de formation, d'accompagnement, de réseautage, de création collaborative et de sessions de travail, vous aurez l'opportunité de plonger dans les sujets suivants: adopter une nouvelle posture pédagogique; établir des liens et comprendre 3 approches pédagogiques qui se déploient en salle de classe: la Conception universelle des apprentissages; la Différenciation pédagogique la Réponse à l'intervention (RàI) identifier les stratégies d'enseignement efficaces pour répondre, dès le départ, aux besoins du plus grand nombre d'élèves, même de ceux qui rencontrent des difficultés. Évaluation en temps de la participation: 18 heures

:

Badge attribué à : karine lepine
<https://www.cadre21.org/membres/klépine-collegenf-ca>

Date d'obtention : 2024-02-25 13:55:31

Camp pédagogique 2024

- trois actions pédagogiques que vous souhaitez intégrer dans votre quotidien dès lundi (identifiez les actions et expliquez vous les avez choisies):

1. Accueillir et marcher ma classe davantage pour être plus à l'écoute de mes élèves.
2. Expliquer à mes élèves qu'est-ce qu'un TDAH clairement et ce qu'ils peuvent faire quand ils ressentent une surcharge au lieu de déranger les autres. Offrir des pauses actives pour leur permettre de bouger et avoir un autre moment productif par la suite.
3. Des plans de travail pour les rendre plus autonomes et me permettre d'offrir de l'aide à ceux qui en ont besoin.

- deux concepts pédagogiques que vous souhaitez expérimenter afin de les intégrer dès la rentrée 2023 (identifiez les deux concepts et les changements pédagogiques à faire pour les intégrer) :

1. Avec mes élèves de la première secondaire, je me lance sans cahier d'exercices. J'aimerais réorganiser toutes mes notions pour créer des séquences d'apprentissage sur Formative.

2. Toujours avec mes élèves de la première secondaire, j'aimerais avoir 3 modèles pour les notions. La vidéo, l'explication en classe et un référentiel papier. Je veux aussi leur mettre d'autres vidéos en soutien pour ceux et celles qui auraient besoin de plus d'explications et dans des mots différents.

- un élément que je souhaite approfondir:

J'aimerais être moins centrée sur les notions à passer et être plus attentive au besoin de mes élèves.