

Preuve et attestation de développement professionnel

Camp pédagogique 2023



Description:

Un camp pédagogique organisé par le Récit FEEP, mais de quel camp s'agit-il ? Si vous étiez des nôtres lors de la dernière édition sur le thème de la Conception universelle des apprentissages à l'Auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, vous vous rappellerez certainement que notre équipe avait l'intention de revoir l'appellation de l'événement. La valorisation de bonnes pratiques pédagogiques est désormais facilitée grâce au numérique. Donc, bienvenue à la 18e édition du Camp pédagogique de la FEEP dont la thématique est « Accompagner les élèves en difficulté, plus facile qu'on le pense ! » Dans nos salles de classe, les élèves qui présentent des difficultés n'ont pas tous un plan d'intervention. Changer et adapter sa posture pédagogique est bénéfique autant pour soi que pour tous ses élèves: mieux intervenir plutôt que de simplement réagir. Ainsi, lors de ces 3 journées de formation, d'accompagnement, de réseautage, de création collaborative et de sessions de travail, vous aurez l'opportunité de plonger dans les sujets suivants: adopter une nouvelle posture pédagogique; établir des liens et comprendre 3 approches pédagogiques qui se déploient en salle de classe: la Conception universelle des apprentissages; la Différenciation pédagogique la Réponse à l'intervention (RàI) identifier les stratégies d'enseignement efficaces pour répondre, dès le départ, aux besoins du plus grand nombre d'élèves, même de ceux qui rencontrent des difficultés. Évaluation en temps de la participation: 18 heures

:

Badge attribué à : meroy110

<https://www.cadre21.org/membres/mroy-collegedelevis-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-21 01:37:38

Camp pédagogique 2023

- trois actions pédagogiques que vous souhaitez intégrer dans votre quotidien dès lundi (identifiez les actions et expliquez vous les avez choisies):

Comme j'enseigne déjà en différenciation pédagogique, je souhaite y intégrer certaines actions qui m'ont été présentées.

1. Écouter davantage les élèves. Nous avons vu que la discussion avec l'élève est un investissement. Il sera plus réceptif s'il se sent écouté.

2. Lors d'un partage, un enseignant a mentionné qu'il écrivait au début de la période son intention pédagogique. À la fin de la période, les élèves doivent répondre à la question « Est-ce que je comprends ... [intention pédagogique] ». J'ai l'intention d'expérimenter cette approche.

3. Lors d'un autre partage, une enseignante mentionnait travailler avec des erreurs d'élèves. Au lieu de faire le problème en grand groupe, elle les fait corriger par les élèves. Je trouve que c'est une belle façon de varier l'approche.

- deux concepts pédagogiques que vous souhaitez expérimenter afin de les intégrer dès la rentrée 2023 (identifiez les deux concepts et les changements pédagogiques à faire pour les intégrer) :

Personnellement, j'ai fait le gros virage pédagogique cette année. J'ai tout changé mon enseignement pour enseigner en différenciation pédagogique. (Mon groupe de 35 élèves est séparé en 3 sous-groupes classés selon leur niveau d'autonomie). Dans ma classe, j'utilise déjà la classe inversée et ma classe est disposée afin que les sous-groupes soient confortables et réceptifs.

Dans le futur, je souhaite varier davantage les traces recueillies pour évaluer les élèves. J'aimerais également explorer davantage l'évaluation à l'oral (en mathématiques).

- un élément que je souhaite approfondir:

L'évaluation dans son ensemble. Je souhaite que mes évaluations aient du sens pour les élèves. Je trouve qu'à mon école on évalue beaucoup (énormément) et de plus en plus, je ne trouve pas que l'évaluation (principalement composées par mes collègues) reflète ma pédagogie.