

Preuve et attestation de développement professionnel

Camp pédagogique 2023



Description:

Un camp pédagogique organisé par le Récit FEEP, mais de quel camp s'agit-il ? Si vous étiez des nôtres lors de la dernière édition sur le thème de la Conception universelle des apprentissages à l'Auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, vous vous rappellerez certainement que notre équipe avait l'intention de revoir l'appellation de l'événement. La valorisation de bonnes pratiques pédagogiques est désormais facilitée grâce au numérique. Donc, bienvenue à la 18e édition du Camp pédagogique de la FEEP dont la thématique est « Accompagner les élèves en difficulté, plus facile qu'on le pense ! » Dans nos salles de classe, les élèves qui présentent des difficultés n'ont pas tous un plan d'intervention. Changer et adapter sa posture pédagogique est bénéfique autant pour soi que pour tous ses élèves: mieux intervenir plutôt que de simplement réagir. Ainsi, lors de ces 3 journées de formation, d'accompagnement, de réseautage, de création collaborative et de sessions de travail, vous aurez l'opportunité de plonger dans les sujets suivants: adopter une nouvelle posture pédagogique; établir des liens et comprendre 3 approches pédagogiques qui se déploient en salle de classe: la Conception universelle des apprentissages; la Différenciation pédagogique la Réponse à l'intervention (RàI) identifier les stratégies d'enseignement efficaces pour répondre, dès le départ, aux besoins du plus grand nombre d'élèves, même de ceux qui rencontrent des difficultés. Évaluation en temps de la participation: 18 heures

:

Badge attribué à : Croussette Raphaëlle

<https://www.cadre21.org/membres/60ea2516a1e1ee18fb531368>

Date d'obtention : 2023-02-20 19:46:08

Camp pédagogique 2023

- trois actions pédagogiques que vous souhaitez intégrer dans votre quotidien dès lundi (identifiez les actions et expliquez vous les avez choisies):

Je veux davantage être à l'écoute de mes élèves. Je prends le temps en début de période de discuter avec eux et en circulant dans la classe, mais je veux aussi tâter le pouls de mes élèves en plein milieu du cours, surtout les cours plus lourd en matière. Cela permettra de cibler plus rapidement l'état d'esprit des élèves.

J'aime aussi l'idée du billet de sortie, il permet d'avoir une idée des notions que les élèves ont retenues/comprises, donc de situer les élèves dans leurs apprentissages et leur compréhension. Il sera plus facile de faire des suivis aussi.

Je veux aussi exploiter davantage les sous-groupes de besoins, les amener à collaborer et à s'entraider, cela permettra aussi de renforcer le concept Ask 3 before me. Je vais revoir les plans de classe et les élèves assis ensemble.

- deux concepts pédagogiques que vous souhaitez expérimenter afin de les intégrer dès la rentrée 2023 (identifiez les deux concepts et les changements pédagogiques à faire pour les intégrer) :

La classe flexible. Dans la majorité de mes classes, j'ai l'option «classe flexible». Je veux exploiter davantage ce type de classe afin de favoriser les sous-groupes de besoin, mais aussi de varier la façon dont les élèves vont travailler. Avoir davantage l'opportunité de cibler des élèves plus faibles afin de revoir certaines notions avec eux pendant que les plus forts travaillent de façon autonome.

Les 4 axes , mais particulièrement les productions. Le choix. Je veux offrir davantage de choix quant à la production des travaux/projets. Sortir du cadre traditionnel. J'ai déjà commencé à sortir du cadre, mais je sais que je pourrais le faire davantage et ce sera bénéfique pour les élèves. Amener les élèves à rendre un travail qui leur ressemble, tout en répondant aux critères d'évaluation.

- un élément que je souhaite approfondir:

Développer l'autonomie des élèves est un point que je veux approfondir davantage. Je me rends compte que mes élèves de secondaire 4 ne sont pas nécessairement autonomes et je ne peux pas prendre pour acquis qu'ils le seront. Je veux modéliser/enseigner l'autonomie en début d'année afin qu'ils aient tous les mêmes références lorsque je parlerai d'autonomie et qu'ils puissent la développer ou la consolider en cours d'année.