Preuve et attestation de développement professionnel

Camp pédagogique 2023

Description:
Un camp pédagogique organisé par le Récit FEEP, mais de quel camp s'agit-il ? Si vous étiez des nôtres lors de la dernière édition sur le thème de la Conception universelle des apprentissages à l'Auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, vous vous rappellerez certainement que notre équipe avait l'intention de revoir l'appellation de l'événement. La valorisation de bonnes pratiques pédagogiques est désormais facilitée grâce au numérique. Donc, bienvenue à la 18e édition du Camp pédagogique de la FEEP dont la thématique est « Accompagner les élèves en difficulté, plus facile qu\'on le pense! » Dans nos salles de classe, les élèves qui présentent des difficultés n'ont pas tous un plan d'intervention. Changer et adapter sa posture pédagogique est bénéfique autant pour soi que pour tous ses élèves: mieux intervenir plutôt que de simplement réagir. Ainsi, lors de ces 3 journées de formation, d'accompagnement, de réseautage, de création collaborative et de sessions de travail, vous aurez l'opportunité de plonger dans les sujets suivants: adopter une nouvelle posture pédagogique; établir des liens et comprendre 3 approches pédagogiques qui se déploient en salle de classe: la Conception universelle des apprentissages; la Différenciation pédagogique la Réponse à l'intervention (RàI) identifier les stratégies d'enseignement efficaces pour répondre, dès le départ, aux besoins du plus grand nombre d'élèves, même de ceux qui rencontrent des difficultés. Évaluation en temps de la participation: 18 heures

:
Badge attribué à : Mélissa Lavoie
https://www.cadre21.org/membres/mlavoie-lemont-ca

Date d'obtention : 2023-02-20 18:00:07

Camp pédagogique 2023

- trois actions pédagogiques que vous souhaitez intégrer dans votre quotidien dès lundi (identifiez les actions et expliquez vous les avez choisies):
Je souhaite:
- instaurer le 3 avant moi (3 before me): j'en avait déjà entendu vaguement parlé. Toutefois, je n'ai pas encore installé cette action dans ma classe. Je souhaite donc le faire avec mes élèves. J'ai trouvé intéressant d'entendre une enseignante dire qu'elle avait discuté avec ses élèves sur les ressources disponibles. Le fait d'inclure les élèves dans le processus augmente la chance qu'elles soient bien impliquées;
- augmenter et/ou améliorer les tâches engageantes: je fais déjà, je crois, des tâches qui sont engageantes. Cependant, en partageant avec mes collègues d'univers social, j'ai découvert les travaux sous forme de «menus». Je trouve très intéressant de laisser mes élèves choisir les tâches qu'elles souhaitent faire. Ça développe leur autonomie tout en leur offrant un certain contrôle (qui dit contrôle, dit plus de motivation!)
- questionner davantage mes élèves sur leur compréhension: l'idée des billets d'entrée et de sortie me parle beaucoup. Ça me donnerait plus d'informations sur les apprentissages faits ou non faits. Je pourrais ainsi apporter une aide à mes élèves ayant moins bien compris certaines notions.
- deux concepts pédagogiques que vous souhaitez expérimenter afin de les intégrer dès la rentrée 2023 (identifiez les deux concepts et les changements pédagogiques à faire pour les intégrer) :
Autonomie des élèves: on entend souvent dire que les élèves sont peu autonomes. En fait, je crois que dans l'école où j'enseigne, on les prend trop par la main. Je veux leur faire confiance, tout en étant présente, bien sûr. Pour aider mes élèves à démontrer et développer leur autonomie, je veux introduire le plan de travail dans ma classe. Le plan permettrait à mes élèves douées de faire les tâches à leur rythme, ce qui me dégagerait du temps pour aider celles qui ont davantage besoin de soutien.

Différenciation pédagogique: je veux varier, entre autres, les productions des élèves. J'ai tendance à demander la même production pour tout le monde, mais j'aimerais laisser mes élèves choisir le type de production qu'elles doivent me remettre. Cela leur permettrait de miser sur leurs forces, leurs intérêts et leurs compétences.
- un élément que je souhaite approfondir:
Je souhaite approfondir la CUA dans ma classe. C'est un sujet sur lequel je vais davantage me pencher dans le but d'atteindre le premier niveau du modèle d'intervention. Je veux faire en sorte que ma classe soit axée vers la CUA afin de répondre aux besoins de la majorité de mes élèves, qui ont toutes des besoins différents. J'ai déjà adapté différentes choses dans ma pratique, mais je souhaite me renseigner encore plus.