cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 2 - Architecte



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes.

Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre...

Badge attribué à : Caroline Brunet
https://www.cadre21.org/membres/18787aec2d10a33423242661

Date d'obtention : 2023-12-21 17:35:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : Quel impact la mobilisation de stratégies de communication ou d'intervention a-t-il eu pour les personnes impliquées ?

Nous avons avons séparer le groupe, nous avons pris les deux élèves responsables ensemble et les autres élèves dans un autres groupes. Moi j'avais des les responsables vu j'étais celle qui sait rapprocher de l'évènement et une autre avec le groupe. J'ai laissée les deux élèves s'exprimer a tour de rôles pour voir leurs opinions sans qu'il aille plus de chicane. Après, je leur ai expliquer mon point de vue. Comment il pourrait réglé sans qu'il aille du poussage ou des poigs.

2 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre intervention, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Qu'une chicane est si vite arrivée, d'avoir des yeux partout, d'écouter avant de réagir à la situation, d'écouter leur point de vue avant de dire notre point vue.

3 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

De suivre ma première idee, d'attendre que tous les élèves soient en rang avant d'aller aider une autre collègue pour placer les rangs et qu'il soit calme avant d'entrer dans l'école. N'oublions pas aussi qu'on était au début de l'année et nous fesions notre possible pour tout soit parfait. Nous avons su notre erreur et nous avons corriger la situation.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Conflit-passer-dans-la-cour-decole.pdf