

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : Lavoie François

<https://www.cadre21.org/membres/005760da613dd474fb361830>

Date d'obtention : 2025-12-01 16:39:10

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Je trouve intéressant de déterminer l'origine du conflit et son type, d'explorer les façons spontanées et naturelles que nous avons de les régler.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

Un élément qui me questionne est le principe de l'égo. Pour régler un conflit, comme vous l'avez mentionné, il faut volontairement prendre la perception de l'autre et se mettre vulnérable. Or, lorsque deux membres du personnel sont en conflit ouvert, par préservation, ils évitent de verbaliser les fondements du conflit, qu'ils se sont sentis jugés, rejeté ou autre. Je veux bien instaurer un climat de confiance, mais certaines personnes ont de la difficulté à mettre leur égo de côté. Bref, comment défaire l'idée que dans les conflits il y a un méchant et un gentil... à méditer.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Je suis CP en climat scolaire et bien-être à l'école. Les éléments abordés ici me serviraient assurément dans le cadre de notre offre de services pour soutenir le bien-être psychologique au travail.