

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : Lebel Lucke

<https://www.cadre21.org/membres/9b703bda0b5bf4d812630272>

Date d'obtention : 2025-08-22 14:49:37

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Ma première réflexion sur la gestion de conflits est qu'il faut toujours, si possible, essayer de régler le problème assez rapidement pour ensuite pouvoir passer à autre chose

pour revenir à une ambiance plus saine et agréable dans mon cas, ma classe de musique. Mais il faut bien distinguer de quel conflit il s'agit pour bien le régler, et j'ai bien aimé votre section conflit et problème.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

Dans ma classe en général ça se passe très bien parce que en musique il y a le plaisir de jouer avec un instrument, la découverte d'un nouveau répertoire musical et en général, tous aiment la musique. Mais je dois dire que les conflits que je perçois le plus souvent en réfléchissant après cette formation, est surtout un conflit de données. Je dois améliorer ma façon dont je demande aux élèves de pratiquer leurs instruments à la maison pour un meilleur résultat et surtout un plus grand plaisir à le faire à la maison, ce qui entraînerait une meilleure estime de soi, un plaisir grandissant à jouer de son instrument. Donc je dois faire en sorte d'améliorer et de donner plus d'information sur la pratique à la maison et ainsi, éviter aussi un conflit structurel de comment faire à la maison sans le professeur de musique, voilà mon nouveau défi pour cette année.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Les impacts seront une plus grande autonomie chez les élèves dans la pratique de leurs instruments de musique à la maison comme ça, moins de conflits de données et moins de conflits structurels avec aussi les parents. Donc, une gestion de classe plus facile, des élèves qui savent quoi faire, un meilleur attachement et engagement dans le milieu musical et scolaire ce qui devrait entraîner moins de conflits et de problèmes à l'école et à la maison. Ce sont ces impacts que je souhaite avoir avec mes élèves et les gens qui les entourent cette année. Merci pour cette formation !