

Preuve et attestation de développement professionnel

## Gestion des conflits 1 - Explorateur



### Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes.

Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se pré...

Badge attribué à : [mya-fournier-cssphares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/4e92a6b8226dc13bddbb4ee6)

<https://www.cadre21.org/membres/4e92a6b8226dc13bddbb4ee6>

Date d'obtention : 2025-02-17 17:10:44

Preuve et attestation de développement professionnel

## Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Mon point de vue sur le thème de la gestion de conflits est qu'on peut très bien régler un conflit seulement si on comprend bien la situation et non seulement qu'avec des oui dire.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

je pourrais appliquer mes nouvelle connaissance avec celles que j'ai déjà, je peux m'auto évalué et voir ce qui est a changer lors de ma gestion de conflit et l'adapté a la situation.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

je crois que l'impact peut qu'être positif car sa fait jamais de mal de revoir des connaissance qu'on connais déjà et ajouté des nouvelles informations a nos connaissance