CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Description:
Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s\'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:
Badge attribué à : jean-simon roy
https://www.cadre21.org/membres/royjs-sainteanne-ca

Date d'obtention : 2024-11-22 14:45:09

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?
Je suis d'avis que la gestion des conflits est un élément essentiel pour assurer et maintenir un climat de bienveillance dans les milieux éducatifs. Il peut être long de mettre en place des plans d'action visant à atténuer l'émergence de situations conflictuelles ou de climats de travail nuisibles, mais cela reste nécessaire dans une perspective à long terme favorisant l'épanouissement et le bien-être de toutes et tous
Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?
Je ne suis pas un leader scolaire à proprement parler, mais certains éléments peuvent être intégrés à ma pratique enseignante, tels que des réflexions sur les valeurs et la philosophie de l'école. Il est important de comprendre son milieu d'insertion et ses valeurs afin de pouvoir y évoluer tout en y apportant ses propres valeurs et philosophies de vie ou d'éducation. Par ailleurs, je trouve pertinent d'approfondir les concepts de conflit versus problème, ainsi que de conflit destructif versus conflit constructif. Il est essentiel de ne pas toujours présumer qu'un désaccord représente un problème négatif ou destructeur, car bien souvent, il peut nous permettre de progresser vers de nouvelles pistes d'action ou de réflexion.
Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?
Je pense que faire preuve de transparence sur ses valeurs et sa vision de l'éducation peut instaurer un climat d'acceptation et d'intégrité professionnelle, favorisant ainsi la confiance de ses pairs. J'estime également qu'adopter une posture positive et constructive face aux conflits permet de tirer des enseignements de ces situations, ce qui est bénéfique pour l'ensemble de la communauté.