

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : Marie-Claude Alary
<https://www.cadre21.org/membres/alarymc-sainteanne-ca>

Date d'obtention : 2024-11-06 18:51:09

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Je crois que les conflits sont inévitables. Nous interagissons constamment avec des êtres humains et les conflits font partie de la nature humaine. La façon de gérer ces conflits repose toutefois sur un choix: notre approche peut définir l'issue d'une situation. Les conflits peuvent devenir des occasions de renforcer certaines relations et même de faire preuve d'innovation. Ils peuvent par exemple permettre de réorganiser ou d'ajuster des processus. Il est primordial d'écouter et de communiquer de manière adéquate et de faire preuve de flexibilité. Gérer un conflit est un art, littéralement! Cela exige une grande capacité d'écoute, de communication et d'empathie. La créativité est également primordiale, car grâce à elle, des solutions adaptées pourront être envisagées.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

En tant que leader scolaire, je suis en position d'influencer l'ambiance et la dynamique, mais je peux également guider mes collègues et mes élèves vers une résolution constructive des conflits. Je peux favoriser un climat de respect et de confiance, par exemple en modélisant un comportement ou en établissant des règles de communication. Je peux aussi valoriser la collaboration auprès de mes élèves. Il est aussi primordial de favoriser l'écoute active et l'empathie pour trouver une solution équilibrée. Je dois encourager mes élèves à exprimer leurs émotions de manière constructive. Je peux aussi encourager une prise de recul lors de conflits qui sont particulièrement intenses. Il est aussi très important d'impliquer les élèves dans les règles de vie de l'école. Des valeurs importantes doivent être mises de l'avant: le respect, l'empathie et la coopération.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Une gestion constructive de conflits vient créer un environnement favorable à l'apprentissage, au développement personnel et favorise aussi une atmosphère de collaboration. Les élèves développent leur intelligence émotionnelle en reconnaissant leurs émotions et en les régulant. Ils peuvent parvenir à écouter activement et à exprimer leurs besoins de manière respectueuse. Ils feront aussi preuve d'empathie en développant une meilleure compréhension des perspectives des autres. Ils apprennent à se mettre à la place des autres! L'anxiété et le stress peuvent aussi se trouver diminués parce qu'on offre un environnement serein et sécuritaire. Ils se sentiront en confiance. Un environnement harmonieux leur permettra de se concentrer sur leur travail scolaire. Ils seront aussi moins enclins à la violence parce qu'ils connaîtront des techniques de résolution de conflits plus efficaces. Les enseignants et le personnel scolaire se sentiront plus épanouis et soutenus dans le cadre de leur travail. Si les problèmes sont résolus de manière juste et équitable, ils se sentiront inévitablement plus satisfaits sur le plan professionnel.