

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : 202031606-ithq-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/202031606-ithq-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-11-02 11:49:58

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

La gestion des conflits est un sujet complexe et souvent intimidant, tant pour les individus que pour les organisations. Lorsqu'un conflit surgit, il peut engendrer des émotions intenses et des tensions qui rendent la situation difficile à gérer. Voici quelques réflexions sur ce thème. Lorsqu'il est mal -ou non- géré, il peut faire ressortir des facettes plus sombres de certaines personnes, ce qui n'est pas agréable pour personne, ce qui rend donc les conflits plus intimidants.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

Je mettrai mes nouvelles connaissances en œuvre en gardant une attitude positive, ce qui maintiendra un climat de classe sain et encourageant. Lors du prochain conflit, j'essaierai d'identifier les types de personnalités impliquées pour optimiser les meilleures solutions. En observant attentivement les comportements et les styles de communication des autres, je pourrai mieux comprendre leurs motivations et adapter mon approche. En favorisant un esprit de collaboration, je chercherai à impliquer tous les acteurs concernés dans la recherche de solutions, car cela renforce l'acceptation des résultats. Je crois que lorsque chacun se sent entendu et inclus, il est plus enclin à contribuer positivement à la résolution du conflit.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Pour les apprenants, un environnement où les conflits sont gérés de manière constructive favorise la confiance et la sécurité émotionnelle. Cela leur permet de s'exprimer librement, d'apprendre à résoudre des problèmes et de développer des compétences sociales. Pour le personnel, une approche collaborative dans la gestion des conflits renforce l'esprit d'équipe et améliore la communication. Cela peut également réduire le stress et augmenter la satisfaction au travail, ce qui résulte en une meilleure performance globale. Enfin, au niveau de la communauté, une culture de résolution positive des conflits encourage l'engagement et la participation. Les membres se sentent valorisés et écoutés, ce qui renforce le sentiment d'appartenance et favorise des relations harmonieuses.