CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur





Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s\'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir-être.

. Dadaa akkud

Badge attribué à : 202280269-ithq-qc-ca

https://www.cadre21.org/membres/202280269-ithq-qc-ca

Date d'obtention : 2024-10-31 18:17:11

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

La gestion des conflits est essentielle pour garder un climat de respect, de collaboration et de bien-être, surtout en milieu scolaire et de travail. Les conflits sont inévitables, car ils viennent des différences d'opinions, d'objectifs et de besoins. Cependant, bien gérés, ils peuvent renforcer les relations et améliorer la dynamique de groupe. La gestion proactive et la prévention, avec une communication ouverte, de l'écoute active et de l'empathie, sont clés pour un environnement sain et productif.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ? Pour intégrer mes nouvelles connaissances, je vais encourager une communication respectueuse et un climat de confiance au sein de l'équipe. Je serai attentive aux signes de tension pour intervenir rapidement et de manière constructive. En cas de conflit, j'utiliserai des méthodes comme la collaboration ou le compromis pour trouver des solutions où chacun se sent compris. Ainsi, je contribuerai à un environnement scolaire plus positif et respectueux.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Les impacts seraient positifs pour tous : les apprenants se sentiraient en sécurité et plus motivés, les membres du personnel travailleraient dans un climat de confiance, et les membres de la communauté seraient plus engagés et solidaires. Un bon climat scolaire favoriserait la réussite des apprenants, l'engagement des enseignants et un lien plus fort entre l'école et la communauté.