

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : a28322

<https://www.cadre21.org/membres/patrick-delisle-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-04-24 03:31:59

# Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Je suis pour laisser les personnes en conflit se parler avant d'intervenir.

Je crois que si chaque personne connaît son rôle et ses responsabilités dans un groupe ou une organisation nous pouvons éviter plusieurs conflits.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

Participer avec mes élèves à une activité très légère et agréable en début de formation pour donner l'occasion de se connaître dans un contexte agréable

Ex: visite en autobus de quelques concessionnaires de camion dans la ville de Québec

J'inviterai les élèves à former leurs équipes eux-mêmes à l'occasion

Je vais inviter les élèves à choisir eux mêmes les règles de classe

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Ils auraient l'occasion de se connaître et de constater si ils ont des points en commun

En se référant à leurs règles de classe les conflits seront plus facile à réglé