

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : Jean Marie-Hélène

<https://www.cadre21.org/membres/c218d34965e61d0df9728d80>

Date d'obtention : 2024-01-10 14:35:52

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

La gestion des conflits requiert souvent l'équilibre délicat entre écouter activement pour comprendre et exprimer ses propres préoccupations de manière constructive. En trouvant des solutions collaboratives, on peut transformer les conflits en opportunités de croissance et de compréhension mutuelle.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

Pour intégrer efficacement mes nouvelles compétences en gestion de conflit dans mon rôle de leader scolaire, j'envisage d'instaurer des sessions de communication ouvertes, encourageant le dialogue entre les élèves. Je vais appliquer les techniques apprises pour résoudre les conflits de manière proactive, favorisant un environnement éducatif harmonieux et collaboratif.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

L'intégration réussie de techniques de gestion de conflit dans mon rôle de leader scolaire pourrait avoir des impacts positifs chez les apprenants. Ils peuvent bénéficier d'un climat éducatif plus serein, favorisant une meilleure concentration et un engagement accru. De plus, l'apprentissage de compétences de résolution de conflits peut influencer positivement les relations interpersonnelles des apprenants, les préparant ainsi à naviguer dans un monde complexe de manière constructive.