

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : McGuire Suzanne

<https://www.cadre21.org/membres/c5339191f132c5fe148d3e16>

Date d'obtention : 2023-12-19 19:36:07

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

J'aime bien la définition de conflit qui démontre la divergence d'opinions ou d'intérêts. Je crois que notre rôle de leader est bien celui de Médiateur lors d'une gestion de conflits. Il ne faut pas prendre partie mais être capable d'avoir le respect des membres pour du moins être en mesure de désamorcer la situation.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

En travaillant sur le climat sécuritaire, positif et bienveillant en me référant à l'affiche et aux connaissances de cette formation. En dégagant des conditions favorables et en utilisant les pistes d'action. Déjà, je peux identifier les forces et les zones de vulnérabilité en tant que leader et pour les membres de mon milieu.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Les impacts souhaités sont de diminuer les situations de conflit ou du moins être capable de bien les gérer dans mon milieu. Lorsque le personnel ou les membres se sentent respectés, ils peuvent démontrer différentes opinions mais tout en étant capable de s'exprimer sans en faire une situation de conflit. Tout le monde sera donc gagnant !