

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : Stéphane Pellerin
<https://www.cadre21.org/membres/stephane-pellerin-collegealma-ca>

Date d'obtention : 2023-09-11 19:58:10

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Ma première réflexion est en lien avec une certaine étendue ou durée dans le temps que nous n'avons pas tendance à souligner alors qu'un désaccord peut quant à lui être momentané.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

En premier lieu pour être en mesure de diagnostiquer, identifier et reconnaître une situation conflictuelle et en identifier en premier lieu les parties impliquées et en extraire leur différents point de vues afin d'établir un certain lien entre les opinions véhiculées et/ou valider les impressions ou les perceptions .

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Comme les autres participants aiment avoir un principe d'équité et de sécurité, il faut éviter de faire perdurer un conflit dans le temps sans s'attarder et le clore car cela envoie un message dichotomique aux autres et vient accentuer certain un climat non-propice à l'apprentissage.