cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes.

Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre...

Badge attribué à : Marc-André Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/2d000f211cd3f3cc92b14d90

Date d'obtention : 2023-05-25 19:19:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Il est évident qu'il y a moins de risques d'être dans des situations conflictuelles lorsque le climat d'apprentissage est positif, ça m'apparaît logique, mais c'est facile aussi de parfois oublier.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

Les différentes méthodes de gestion de conflit, selon la situation, permettent de bien ajuster ses interventions. En intégrant ces différentes façons, en étant capable aussi de mieux cerner les types de conflit, il est plus facile de s'ajuster convenablement à la situation.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Un climat plus positif, des conflits qui s'enveniment moins, une meilleure autonomie de gestion de conflit des élèves qui seraient plus aptes à gérer ces situations, une meilleure confiance avec l'enseignant qui représente un modèle pour les élèves, moins d'intimidation qui découlent de situations conflictuelles non réglées.