

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion des conflits 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les conflits existent depuis toujours. Dans un contexte de travail impliquant des relations humaines tel que le milieu scolaire, savoir gérer et résoudre des conflits devient une compétence incontournable pour chaque leader scolaire, que cette personne soit en position d'autorité ou non. S'outiller de diverses approches de résolution de conflits, mais aussi en comprendre la source permet donc de composer avec des points de vue divergents, des personnalités variées et des valeurs différentes. Pour la ou le gestionnaire, l'adoption d'approches permettant de créer des relations de travail solides fondées sur la confiance et le respect peut permettre à la personne en posture de leader scolaire de limiter certains conflits tout en lui permettant d'être en meilleure position pour faire face à ceux qui se présenteront. Ainsi, cette personne arrive à prendre part à des conversations courageuses avec confiance et devient une médiatrice ou un médiateur dans certaines situations afin de régler des conflits au sein de son milieu de travail. Cette formation vise donc à outiller toute personne ayant adopté une posture de leader scolaire pour gérer et résoudre des conflits afin de créer un environnement bénéfique pour tous et toutes au profit de la personne apprenante. Au niveau Explorateur, le ou la leader scolaire développe une connaissance des concepts clés du conflit afin de s'approprier des outils et des mécanismes permettant une saine gestion des conflits en milieu scolaire en mettant l'accent sur le développement de savoir et de savoir-être.

:

Badge attribué à : Gignac Patrick

<https://www.cadre21.org/membres/6308b78424942fe6f65f5461>

Date d'obtention : 2023-03-29 18:53:44

Gestion des conflits 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la gestion des conflits ?

Afin d'instaurer des pratiques efficaces, durables et inclusives. Je crois sincèrement que ça doit passer par une approche collaborative en premier lieu. Ce qui augmentera le sentiment d'appartenance envers les différents acteurs d'un centre et permettra l'engagement de ceux-ci.

Question 2 - De quelle façon pourrai-je intégrer mes nouvelles connaissances dans mon rôle de leader scolaire ?

Présentement je m'implique au sein d'un comité apprentissage collectif, afin d'apprendre et développer des outils pour l'enseignement explicite des comportements pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école et en instaurer une culture au sein de notre centre. La gestion du conflit est un axe à ne pas négliger, car encore il y a des enseignants qui ne sont pas prêts à entamer ce virage et s'adapter à une manière différente d'enseigner.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez les personnes apprenantes, les membres de mon personnel ou les membres de la communauté ?

Permettrais d'instaurer un environnement scolaire positif, améliorant ainsi la qualité de la vie scolaire, de développer des comportements prosociaux (tels que l'empathie et l'entraide) et d'offrir un milieu d'apprentissage et de travail stimulant.