

# Preuve et attestation de développement professionnel

## Revue scientifique Éducation et francophonie. Volume 54, numéro 1, printemps 2026



### Description:

La pénurie mondiale de personnel enseignant a conduit de nombreux systèmes éducatifs, au Canada comme à l'international, à recourir de façon croissante à du personnel enseignant non légalement qualifié (PENLQ). Si les causes et les effets de l'attrition du personnel enseignant qualifié sont largement documentés, les réalités professionnelles, les parcours et les conditions d'exercice des PENLQ demeurent encore peu étudiés, malgré leur présence grandissante dans les établissements scolaires et les défis majeurs auxquels ils sont confrontés. Ce numéro, codirigé par Matthieu Josselin et Alice Fomen de l'Université de l'Ontario français ainsi que Laurie Carlson Berg de l'Université Sainte-Marie, portera sur les enjeux entourant le recours au PENLQ, en mettant en lumière les caractéristiques des personnes occupant ce type de poste ainsi que les pratiques institutionnelles et les discours sociétaux à leur sujet. Éducation et francophonie est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus d'un demi-siècle, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

:

Badge attribué à : Arculeo Emilie

<https://www.cadre21.org/membres/74b82c69901e8ffcea29b590>

Date d'obtention : 2026-05-26 03:21:28



# Revue scientifique Éducation et francophonie.

## Volume 54, numéro 1, printemps 2026

Veillez indiquer le nombre d'articles lus afin de déterminer le temps de reconnaissance à accorder

2h de reconnaissance pour la lecture de 3 à 4 articles

Quels articles avez-vous lus ?

Dynamiques et déterminants des parcours du personnel non légalement qualifié au Québec

Être enseignant non légalement qualifié au Cameroun : profils, recrutement, intégration et vécu

Personnel enseignant non légalement qualifié et qualité des apprentissages en Afrique subsaharienne francophone : profils, conditions d'exercice et effets sur les performances en mathématiques

Cartographie des répercussions du recours au personnel enseignant non légalement qualifié en contexte scolaire minoritaire franco-ontarien : rapport de discussions de praticiens et chercheurs enracinés dans le milieu

Quels éléments pensez-vous intégrer dans votre pratique suite à la lecture?

test

Quelle réflexion faites-vous par rapport à vos pratiques?

test