

Preuve et attestation de développement professionnel

Revue Vivre le primaire Vol. 37 No.2



Description:

La revue professionnelle Vivre le primaire est, depuis près de 30 ans, un outil de formation continue pour les enseignants du primaire. À travers les époques, elle a su se transformer pour répondre aux besoins des professionnels de l'éducation. Elle est offerte en version papier et en format électronique quatre fois par année aux membres de l'AQEP. LE DOSSIER SPÉCIAL Raisonner en mathématique: au-delà de la compétence Cinq propositions pour développer son sentiment d'efficacité personnel en sciences et technologies Une fraction des possibilités offertes par les ressources numériques Comment le cerveau apprend-il et comment en parler avec ses élèves ?

:

Badge attribué à : Thibault Mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/26e733fe8202c81e68728cbd>

Date d'obtention : 2026-02-17 16:00:28

Revue Vivre le primaire Vol. 37 No.2

Combien d'heures de développement professionnel avez-vous consacrées lors de la lecture de ce numéro?

Lecture entre 6 et 10 articles: 2 heures

Quels articles avez-vous lus ?

Des causeries mathématiques pour visiter les trois approches probabilistes (article 1)

L'école à distance pendant la pandémie : état d'esprit des enseignants et des parents

Raisonnement en mathématique : au-delà de la compétence

Une corde à linge pour réfléchir de manière qualitative à des événements incertains

Généraliser et conjecturer : deux processus de raisonnement mathématique méconnus

Enseigner le raisonnement logique - Suggestions pour les classes du primaire

Raisonnement mathématique et matériel de manipulation, quelles variables à prendre en compte ?

La prison du dragon : un jeu de décomposition pour développer la compréhension des relations

Le rectangle, le losange et le carré, comment les distinguer au premier cycle du primaire ?

Une fraction des possibilités offertes par les ressources numériques

Vivre le jeu

Quels éléments pensez-vous intégrer dans votre pratique suite à la lecture?

J'ai particulièrement apprécié les deux articles écrits par mes collègues Vincent Martin et Marianne Homier. Ces 2 articles sont très bien expliqués et devraient être appréciés par les personnes enseignantes. J'ai aussi apprécié d'autres articles du dossier thématique qui abordent bien en quoi consiste le raisonnement mathématique.

Quelle réflexion faites-vous par rapport à vos pratiques enseignantes?

Ces articles m'ont amené à réfléchir à ma propre pratique de formateur (et comme papa de deux garçons qui vont à l'école primaire) pour apprendre en mathématiques, notamment par le biais de causeries mathématiques ou de jeux ayant un potentiel mathématique.