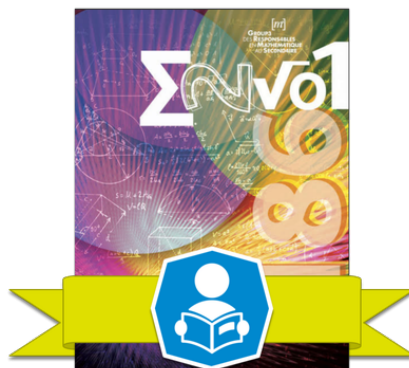


Preuve et attestation de développement professionnel

Revue Envol no.186



Description:

Description de la revue La revue Envol est la revue biannuelle des membres du GRMS (Groupe des responsables en mathématique au secondaire). Elle est écrite par les membres, pour les membres! Description du numéro ou du thème Mettre uniquement la description de la revue. Hyperlien vers le numéro de la revue <https://revueenvol.ca/envol-membres/numero-186/>
Identification des articles COMPÉTENCES EN CONSTRUCTION: DÉCOMPOSER POUR MIEUX APPRENDRE LE GRAND PROGRAMMATHON: COMPÉTITION DE CONCEPTION DE JEUX VIDÉOS LES TOURS DE HANOÏ: APPRENTISSAGE PAR LE JEU POUR UNE APPROCHE PLUS SIMPLE DE L'ENSEIGNEMENT DES LOGARITHMES ARRIMER L'ENSEIGNEMENT EN CLASSE ET L'ORTHOPÉDAGOGIE EN MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE LA TRANSITION SCOLAIRE-COLLÉGIAL EN MATHÉMATIQUE LES MATHÉMATIQUES DU SOFA L'IMPORTANCE DES TÂCHES HORS CURRICULUM DANS LA MISE EN PLACE DE LA CLASSE COLLABO-RÉFLEXIVE EST-CE QUE $4 + 22 \% = 22 \% + 4$ CÉLÉBRER LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES MATHÉMATIQUES DÉFIS OPTI-MATH
Reconnaissance : 1 heure de formation continue

:

Badge attribué à : Thibault Mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/26e733fe8202c81e68728cbd>

Date d'obtention : 2026-01-31 02:52:57

Revue Envol no.186

Quel est le premier article que vous avez lu ?

LES MATHÉMATIQUES DU SOFA

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Christian Genest et Christiane Rousseau font ressortir la beauté et la créativité mathématique qui permet de repousser les limites afin d'optimiser l'aire du sofa. C'est un article dense, mais intéressant qui stimule la réflexion mathématique.

Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

L'IMPORTANCE DES TÂCHES HORS CURRICULUM DANS LA MISE EN PLACE DE LA CLASSE COLLABO-RÉFLEXIVE

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Le dispositif d'enseignement présenté par Mélanie Morissette nous convainc aisément de la possibilité d'engager chaque élève durant toute la période. Parmi les nombreux exemples de tâches évoqués, certains ont assurément beaucoup de potentiel, mais pour d'autres il semble manquer des informations.

Quel est le troisième article que vous avez lu ?

EST-CE QUE $4 + 22\% = 22\% + 4$

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Jérôme Proulx rappelle l'importance de préciser le tout de référence. C'est donc important à la fois avec les fractions et les pourcentages (qui revient à une fraction dont le dénominateur est 100).