

Preuve et attestation de développement professionnel

Revue Vivre le primaire Vol. 38 No.2



Description:

La revue professionnelle Vivre le primaire est, depuis près de 30 ans, un outil de formation continue pour les enseignants du primaire. À travers les époques, elle a su se transformer pour répondre aux besoins des professionnels de l'éducation. Elle est offerte en version papier et en format électronique quatre fois par année aux membres de l'AQEP. Reconnaissance 4h, 2h ou 1h de formation continue

:

Badge attribué à : Thibault Mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/26e733fe8202c81e68728cbd>

Date d'obtention : 2026-01-20 16:57:52

Revue Vivre le primaire Vol. 38 No.2

Combien d'heures de développement professionnel avez-vous consacrées lors de la lecture de ce numéro?

Lecture entre 6 et 10 articles: 2 heures

Quels articles avez-vous lus ?

Se souvenir d'avoir été vu

Les projets lauréats aux prix de reconnaissance de l'année 2023-2024

Une histoire à l'issue incertaine pour l'enseignement-apprentissage des probabilités au primaire : des robots au 1er cycle (article 1)

Développer le concept de nombre par des activités de transcodage variées

Comment la réduction est-elle représentée dans les ouvrages jeunesse qui portent sur la consommation et la gestion des matières résiduelles ?

Le sentiment d'efficacité personnelle enseignant relatif à l'intervention éducative en contexte de formation : qu'en disent les personnes étudiantes ?

Mettre en place la sortie de terrain

Alerte climat : une capsule sur les arbres qui peut être exploitée en cours de culture et citoyenneté québécoise et de science et technologie

Vivre le jeu

Quels éléments pensez-vous intégrer dans votre pratique suite à la lecture?

C'est avec fierté que j'ai consulté le premier article de la série de notre équipe concernant les histoires à l'issue incertaine. Le dossier thématique m'a moins interpellé, mais j'ai apprécié découvrir quelques projets et jeux mathématiques et de d'autres disciplines. Par exemple, j'ai été sensibilisé par les articles concernant les changements climatiques et la réduction de consommation.

Quelle réflexion faites-vous par rapport à vos pratiques enseignantes?

Je vais m'en inspirer dans ma pratique comme formateur universitaire (et dans ma vie personnelle).