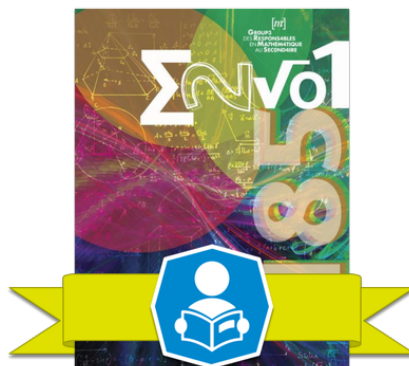


## Preuve et attestation de développement professionnel

Revue Envol no.185



### Description:

La revue Envol est la revue biannuelle des membres du GRMS (Groupe des responsables en mathématique au secondaire). Elle est écrite par les membres, pour les membres!

:

Badge attribué à : Morel Monique

<https://www.cadre21.org/membres/9b7902fb6a712b490c9ce2da>

Date d'obtention : 2025-05-13 00:16:39

# Revue L'Envol no.185

Quel est le premier article que vous avez lu ?

Un codage à la Gödel

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Très intéressant de faire travailler la notation exponentielle dans un contexte ludique.

Simplifier une expression pour trouver le mot ou la phrase à laquelle elle correspond donne une source de motivation pour le faire (sans se tromper).

Même si je suis en SN5, je pense que ce serait intéressant d'en faire faire un à mes élèves avant de commencer la fonction exponentielle.

Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Leçons de la classe de mathématiques

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Cet article nous fait prendre conscience que le saut de communication de certains éléments qui nous apparaissent évidents peut amener l'élève à faire des associations erronées. L'exemple de l'article est la signification de "simplifier" une expression. C'est vrai qu'on ne précise jamais qu'on veut quelque chose d'équivalent alors que c'est fondamental.

Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Évaluer autrement: tâche flexible, créative et colorée en mathématique CST et TS de 5e secondaire

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Très bel article sur un projet concret à faire avec les élèves en secondaire 5 (CST ou TS).

Une belle présentation de toutes les parties du projet pour créer un jeu de type "Trouble".

La conception en 3D et réelle doit vraiment rendre ça beaucoup plus intéressant pour les élèves.