

Preuve et attestation de développement professionnel

Revue Vivre le primaire Vol. 37 No.4



Description:

La revue professionnelle Vivre le primaire est, depuis près de 30 ans, un outil de formation continue pour les enseignants du primaire. À travers les époques, elle a su se transformer pour répondre aux besoins des professionnels de l'éducation. Elle est offerte en version papier et en format électronique quatre fois par année aux membres de l'AQEP. Un total de 1 h à 4h de développement professionnel sont reconnues pour la lecture de cette revue professionnelle.

:

Badge attribué à : deschenes-g-csdm-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/deschenes-g-csdm-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-09 19:45:02

Revue Vivre le primaire Vol. 37 No.4

Combien d'heures de développement professionnel avez-vous consacrées lors de la lecture de ce numéro?

Lecture de la revue complète: 4 heures

Quels articles avez-vous lus ?

Les vacances et le cerveau

Les colloques de formation : des journées enrichissantes à ne pas manquer !

Les connaissances morphologiques au service du vocabulaire des élèves plurilingues

Un coup de pouce pour l'apprentissage des verbes irréguliers à l'oral

Interroger le passé : l'histoire orale familiale pour mieux comprendre la notion du temps au premier cycle du primaire

Une image vaut mille questions : une source d'inspiration pour un enseignement interdisciplinaire

Intégrer l'enseignement de savoirs oraux dans des activités stimulantes : l'entrevue

De la suite dans les idées : les suites et les régularités numériques

Valoriser la culture et la richesse des élèves en salle de classe

Premiers pas vers l'inclusion et la diversité en enseignement : témoignages d'expériences de

futures personnes enseignantes

Réviser et corriger avec un pair : quelles stratégies les élèves utilisent-ils ?

3 livres, 3 cycles et une saison : l'hiver

L'impact positif de l'éducation en plein air sur le stress des enfants

Les démarches de conceptualisation en sciences : au-delà de la mémorisation

des mots, la construction du sens
Découvrir la nature pour développer son pouvoir d'agir en contexte de crise climatique

Apprendre à naviguer le monde de l'actualité scientifique dès le primaire : le cas des fausses nouvelles

Cultiver la pensée critique à travers l'enseignement des sciences au primaire

Plonger dans un univers littéraire pour explorer la science et la technologie pour les apprentissages en science

«

Ce que j'aime le plus, c'est de sortir de la classe ! » Des partenariats stimulants pour les enseignants et les élèves pendant la pandémie et au-delà.

De l'écrit au balado, propulsé par le réseautage

Enseigner les changements climatiques

en interdisciplinarité : une proposition
d'activités en Culture et citoyenneté
québécoise et Sciences et technologie

La mobilisation des apprentissages
en contexte de classe pour un
développement professionnel durable

Accompagner l'élève pour accroître
son temps de parole en classe

L'enseignement des sciences en
plein air, une porte d'entrée vers
l'engagement citoyen

Vivre le jeu

Vivre la lecture

Quels éléments pensez-vous intégrer dans votre pratique suite à la lecture?

Les causeries mathématiques

Quelle réflexion faites-vous par rapport à vos pratiques enseignantes?

Faire des liens entre les compétences importantes en classe d'accueil et les pratiques efficaces en mathématique.