cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Revue Vivre le primaire Vol. 37 No.4



Description:

La revue professionnelle Vivre le primaire est, depuis près de 30 ans, un outil de formation continue pour les enseignants du primaire. À travers les époques, elle a su se transformer pour répondre aux besoins des professionnels de l'éducation. Elle est offerte en version papier et en format électronique quatre fois par année aux membres de l'AQEP.

Un total de 1 h à 4h de développement professionnel sont reconnues pour la lecture de cette revue professionnelle.

Badge attribué à : deschenes-g-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/216fac61526ecbfda3450471

Date d'obtention : 2024-12-09 19:45:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Revue Vivre le primaire Vol. 37 No.4

Combien d'heures de développement professionnel avez-vous consacrées lors de la lecture de ce numéro?

Lecture de la revue complète: 4 heures

Quels articles avez-vous lus ?

- Les vacances et le cerveau
- Les colloques de formation : des journées
- enrichissantes à ne pas manquer !
- Les connaissances morphologiques
- au service du vocabulaire des élèves
- plurilingues
- Un coup de pouce pour l'apprentissage
- des verbes irréguliers à l'oral
- Interroger le passé : l'histoire orale
- familiale pour mieux comprendre
- la notion du temps au premier cycle
- du primaire
- Une image vaut mille questions :
- une source d'inspiration pour un
- enseignement interdisciplinaire
- Intégrer l'enseignement de savoirs oraux
- dans des activités stimulantes : l'entrevue
- De la suite dans les idées : les suites
- et les régularités numériques
- Valoriser la culture et la richesse
- des élèves en salle de classe
- Premiers pas vers l'inclusion
- et la diversité en enseignement :

- témoignages d’expériences de
- futures personnes enseignantes
- Réviser et corriger avec un pair :
- quelles stratégies les élèves utilisent-ils ?
- 3 livres, 3 cycles et une saison : l’hiver
- L’impact positif de l’éducation
- en plein air sur le stress des enfants
- Les démarches de conceptualisation
- en sciences : au-delà de la mémorisation
- des mots, la construction du sens
- Découvrir la nature pour développer
- son pouvoir d’agir en contexte
- de crise climatique
- Apprendre à naviguer le monde
- de l’actualité scientifique dès le
- primaire : le cas des fausses nouvelles
- Cultiver la pensée critique à travers
- l’enseignement des sciences au primaire
- Plonger dans un univers littéraire pour
- explorer la science et la technologie
- pour les apprentissages en science
- «
- Ce que j’aime le plus, c’est de sortir
- de la classe ! » Des partenariats stimulants
- pour les enseignants et les élèves
- pendant la pandémie et au-delà.
- De l’écrit au balado, propulsé par
- le réseautage
- Enseigner les changements climatiques
- en interdisciplinarité : une proposition
- d’activités en Culture et citoyenneté
- québécoise et Sciences et technologie
- La mobilisation des apprentissages
- en contexte de classe pour un
- développement professionnel durable
- Accompagner l’élève pour accroitre
- son temps de parole en classe
- L’enseignement des sciences en
- plein air, une porte d’entrée vers
- l’engagement citoyen

- Vivre le jeu
- Vivre la lecture

Quels éléments pensez-vous intégrer dans votre pratique suite à la lecture?

Les causeries mathématiques

Quelle réflexion faites-vous par rapport à vos pratiques enseignantes?

Faire des liens entre les compétences importantes en classe d'accueil et les pratiques efficaces en mathématique.