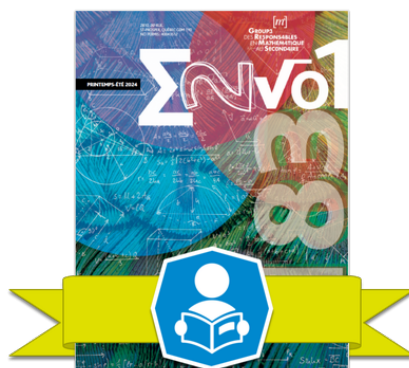


Preuve et attestation de développement professionnel

Revue L'Envol no.183



Description:

La 183^e édition de votre revue Envol vous permettra de lire des auteurs qui ont fait preuve de générosité en partageant avec vous le fruit de leurs recherches ou de leurs découvertes. Tout d'abord, Mélanie Morissette fait un retour sur le dernier congrès du GRMS qui s'est tenu en octobre 2023 à Victoriaville. Par son récit, vous pourrez vivre (ou revivre) les moments marquants de cet événement haut en couleur et riche en découvertes. Mathieu Thibault nous présente ensuite le troisième article de sa série sur des réflexions en lien avec une recherche-formation à l'enseignement des probabilités avec des outils technologiques. Cette fois-ci, il nous relate l'expérience vécue avec la bouteille probabiliste. Une expérience que vous aurez assurément envie de faire avec vos élèves lors de l'étude des probabilités. Ensuite, Guilhem Bénard et Valérie Amireault, de l'Université de Montréal, nous présentent un article dont l'intention est de mettre en lumière l'importance de la langue maternelle dans le contexte de l'apprentissage des mathématiques pour les nouveaux arrivants, tout en présentant un lexique susceptible d'aider ces élèves dans leurs apprentissages. Finalement, Mathieu Thibault revient pour nous partager les grandes lignes d'une séquence d'enseignement interdisciplinaire en probabilités qui vise à sensibiliser les élèves du premier cycle du secondaire au risque d'inondation. La revue Envol est la revue biannuelle des membres du GRMS (Groupe des responsables en mathématique au secondaire). Elle est écrite par les membres, pour les membres!

:

Badge attribué à : Mathieu Thibault

<https://www.cadre21.org/membres/mathieu-thibault-uqo-ca>

Date d'obtention : 2024-10-04 01:00:58

Revue L'Envol no.183

Quel est le premier article que vous avez lu ?

Article 2: Récit #3 d'une recherche-formation à l'enseignement des probabilités avec des outils technologiques: Bouteille probabiliste par Mathieu Thibault

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Il s'agit d'un article que j'ai rédigé. J'espère qu'il saura inspirer des collègues dans leur enseignement des probabilités.

Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Article 3: Un lexique mathématique bilingue pour aider les élèves immigrant.es nouvellement arrivé.es au secondaire par Guilhem Bénard et Valérie Amireault

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Cette idée de lexique mathématiques bilingue est une très bonne idée dans un contexte de classe d'accueil. Je me demande toutefois si ce lexique va au-delà de l'aspect linguistique et considère réellement l'angle didactique.

Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Article 4: Sensibilisation au risque d'inondation par une séquence d'enseignement en probabilité par Mathieu Thibault

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Il s'agit d'un article que j'ai rédigé. J'espère qu'il saura inspirer des collègues dans leur enseignement des probabilités.