

Preuve et attestation de développement professionnel

Revue La foucade Vol. 24, no. 1



Description:

Publiée deux fois par année, La foucade est le journal officiel du CQJDC. Il est l'occasion de faire connaître des réalisations, des opinions, des travaux de recherche ou des publications en lien avec la question des difficultés de comportement.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/31d22c8f979f1d0f948d004c>

Date d'obtention : 2024-03-22 16:57:13

Revue La foucade Vol. 24, no. 1

Quel est le premier article que vous avez lu ?

L'accompagnement émotionnel à l'école : une solution indispensable pour aider nos élèves à s'exprimer et à s'épanouir
Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique professionnelle ?

Il y a cinq (5) étapes distinctes du développement progressif de la santé et de la maturité d'un jeune: exprimer, nommer, ressentir, mélanger, réfléchir à travers trois relations qui se développent et progressent au fil du temps: 1. Relation de l'adulte envers les sentiments de l'enfant; 2. relation de l'enfant envers ses propres sentiments; 3. relation de l'enfant envers autrui. L'auteur décrit les cinq étapes avec des exemples. Ce qui m'amène à réfléchir c'est ce qui est vécu au quotidien dans les écoles: les élèves qui sont expulsés de la classe le sont souvent lorsque l'enseignant a atteint sa limite. Selon l'auteur, je comprends qu'il a atteint sa limite relationnelle et qu'il veut se protéger. Toutefois, ce moyen n'est pas à proscrire mais il devrait être utilisé AVANT que l'enseignant ait atteint sa limite afin que cela soit fait avec bienveillance et non dans la colère. Ce moyen doit aussi être planifié à l'avance afin que l'intervention ne soit pas strictement punitive mais corrective.

Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

L'intégration sensorielle : une paire de lunettes à considérer pour mieux comprendre les besoins et les particularités des enfants
Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique professionnelle ?

L'auteur présente ce qu'est l'intégration sensorielle et donne quelques pistes d'accompagnement sensorielle pour mieux aider le parent à intervenir auprès de son enfant.

Comme direction d'école, je trouve pertinent ce type d'article. Savoir que cet article existe me permet de le proposer aux parents ayant ce besoin dans un premier temps et de voir les applications possibles en milieu scolaire.

Pistes que je retiens pour le transfert dans la pratique en milieu scolaire:

1. adapter l'environnement afin de réduire les sources d'inconforts (ex: pour l'hyper-réactif: réduire la lumière, réduire les sons ambiants; pour l'hypo-réactif: réduire la température de la pièce afin qu'elle plus fraîche, augmenter l'éclairage)
2. offrir plus de stimulations proprioceptives à l'enfant en recherche sensorielle
3. L'utilisation d'activités sensorimotrices prévues à l'horaire peut aider tous les enfants à mieux répondre à leurs besoins sensoriels. c'est un moyen universel pour tous les enfants. Il est donc intéressant de l'inclure dans la routine de la classe.

Je constate que ces activités peuvent être universelles mais aussi des moyens pour un plan d'intervention spécifique

Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Les outils technologiques pour soutenir les fonctions exécutives : notre top 5

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique professionnelle ?

L'auteur présente le top 5 des outils technologiques qui peuvent soutenir les fonctions exécutives d'élèves du secondaire et postsecondaire. Utile pour les élèves dont les stratégies du primaire ne sont plus efficaces considérant la charge de travail qui augmente d'année scolaire en année scolaire.

L'objectif de l'article est donc d'aider l'élève/l'étudiant à se trouver de nouvelles habitudes de travail en lien avec les fonctions exécutives. Ce sont des propositions toutes gratuites et faciles d'utilisation.

No 1 : Outil de rappels des tâches: To do list de Microsoft. Permettre d'avoir une alarme au moment désiré; offre des listes partageables et permet de libérer la mémoire et ainsi devenir plus disponible pour recevoir de nouvelles tâches ou informations importantes.

No 2 : Outil de planification du temps: Oplan, qui est très visuel dans son utilisation.

No 3: Outil de priorisation : Priority Matrix. Sous forme d'un tableau de bord à quatre quadrants, toutes les tâches qui sont dans notre application To do sont par la suite placées dans cet outil. Trois concepts sont utilisés dans notre programme Réflexe pour les classer : critique, urgent et vide cerveau.

No 4: Outil d'organisation des idées: Xmind (carte mentale). L'outil vous permet d'organiser nos idées à l'aide de cartes mentales, de lignes chronologiques ou de tableaux comparatifs.

No 5: Outil d'autorégulation: Le dernier outil soutient au quotidien afin de demeurer bien dans ta tête, donc prêt et disponible au travail.

"Toute ma tête" est une application gratuite qui permet non seulement de prendre un moment de pleine conscience de son état, mais également

de proposer des conseils ou des exercices sur la santé du corps et de l'esprit.

Je suis à l'université et ce sont des choses que je fais. Savoir qu'il existe des outils technologiques pour se libérer la tête et mieux se concentrer sur le reste...c'est libérateur !!!