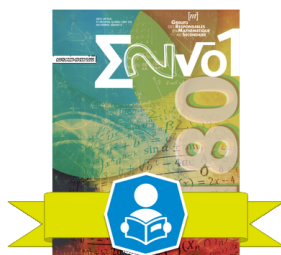


Preuve et attestation de développement professionnel

Revue L'Envol no.180



Description:

La revue Envol est la revue biannuelle des membres du GRMS (Groupe des responsables en mathématique au secondaire). Elle est écrite par les membres, pour les membres!

Badge attribué à : Julie Bolduc

<https://www.cadre21.org/membres/862efe089b04ff7a1575acd6>

Date d'obtention : 2022-12-01 02:02:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Revue L'Envol no.180

Quel est le premier article que vous avez lu ?

Des phrases qui me questionnent!

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Super intéressant comme réflexion, j'ai particulièrement aimé la portion sur Il faut tjrs simplifier les fractions à la fin quand nous sommes dans les probabilités. J'aime bien l'idée de pousser la réflexion que la réduction n'est pas seulement au niveau de l'écriture de la fraction mais dans la traduction qu'on en fait en lien avec le contexte.

Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

L'accès et l'utilisation des ressources numériques

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Le numérique doit définitivement prendre plus de place dans l'enseignement des mathématiques... Je pense que les technologies numériques aident à progresser en mathématiques et permet de visualiser mieux certains concepts. Par exemple, le fait d'écrire rapidement plusieurs équations linéaires dans un logiciel comme Desmos Je réalise que j'ai beaucoup plus de facilité à amener mes élèves à oser et tester des idées de conjectures avec le numérique puisque c'est plus rapide.

Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Programmer avec p5Visuel ... pour joueur au Jeu du Chaos

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Je ne connais pas beaucoup la programmation mais je pense qu'il y a quelques choses à explorer à ce niveau pour faire voir le BEAU des mathématiques. Je suis émerveillé par les fractales et je trouve intéressant de les faire découvrir aux élèves par un logiciel de programmation.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

