

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Colloque du leadership pédagogique 2025



#### Description:

Cette 4e édition du Colloque abordera quatre angles clés du leadership pédagogique : former, accompagner, conseiller et informer. Quatre façons d'agir, d'influencer et de soutenir votre milieu... quatre opportunités de vous positionner avec impact. Intentions du colloque : S'outiller pour renforcer son leadership Actualiser son rôle grâce à des ateliers ciblant différents angles d'action Parfaire ses habiletés de communication et de rétroaction Le tout avec, comme trame de fond, l'intégration de l'intelligence artificielle et le développement des compétences socioémotionnelles. L'événement a eu lieu le 24 et 25 septembre et un total de 13 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Lussier Evelyne

<https://www.cadre21.org/membres/4abcbd82bac08cb826fc83a0>

Date d'obtention : 2025-10-02 13:46:22

# Colloque du leadership pédagogique 2025

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

1) J'étais accompagnée par 3 collègues enseignant.es pour qui la posture de leaders pédagogique est toute nouvelle, puisque nous démarrons à l'instant une communauté d'apprentissage en innovation pédagogique. Leurs réflexions et nos échanges m'ont permis de me rappeler que cette posture requiert un apprentissage et se développe dans le temps. Je me questionne maintenant sur la meilleure manière de les accompagner dans ce processus.

2) Ma seconde réflexion concerne le temps que prennent les choses à s'implanter dans un milieu scolaire. Même lorsqu'on accompagne des adultes, des pédagogues de surcroît, il faut bien cibler nos intentions pour chaque 'sous-action', il faut verbaliser nos stratégies, il faut mettre en place un contexte d'appropriation optimal... et tout ça requiert beaucoup de travail de réflexion/planification pour viser la cible et espérer avoir un impact positif sur les pratiques... qu'il faut aussi accompagner concrètement. Ça me fascine à quel point le développement de compétences est un processus exigeant.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

1) Je suis encouragée puisque c'est la première fois que toutes les activités d'un même colloque sont ciblées directement pour un poste comme celui que j'occupe. Le contenu était donc lié à mes préoccupations du moment et je repars avec des outils concrets pour structurer mon travail plus efficacement.

2) En même temps, je suis troublée de constater que toutes les personnes rassemblées pour ce colloque vivent des enjeux similaires à ceux que je rencontre dans mon milieu de travail : lorsqu'on rassemble 200 personnes 'crinquées' et un peu avant-gardistes, le portrait est enthousiasmant mais clairement biaisé. Revenir dans nos écoles et devoir naviguer avec la réalité d'un groupe de gens qui ne va pas au même rythme, ça demande toujours un petit retour d'adaptation... et ça semble être partout le cas.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

1) Déjà, je cherchais une ligne directrice pour la rencontre de lancement de notre table d'innovation pédagogique. Je savais vers où je voulais les guider, mais mes idées étaient encore floues... En discutant avec mes collègues pendant le colloque et en m'inspirant des ressources partagées par l'équipe du Récit-FEEP, j'ai pu raffiner mon fil conducteur et préciser mes intentions. En rentrant au bureau cette semaine, je me suis mise au tableau blanc et j'ai cartographié mon plan de rencontre ainsi que les activités de partage qui me permettraient de donner à cette communauté d'apprentissage naissante la couleur que je voulais => j'essaie toujours de modéliser les pratiques que je prône lorsque j'organise des formations ou des rencontres et je pense que j'ai réussi, cette fois. Ça prenait un catalyseur !

2) J'ai pris du retard depuis la rentrée sur le plan de formation que je veux offrir à mes collègues cette année... mais le colloque m'a donné de l'espace pour réfléchir à tout ça et je m'y penche cette semaine : c'est écrit sur mon post-it.

Parenthèse, j'ai participé au colloque avec mon adresse courriel elussier@collegenotredame.com, mais mon compte Cadre 21 est ici avec evelyne.lussier@polymtl.ca. Je suis la même personne :)

Merci !