

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque du leadership pédagogique 2025



Description:

Cette 4e édition du Colloque abordera quatre angles clés du leadership pédagogique : former, accompagner, conseiller et informer. Quatre façons d'agir, d'influencer et de soutenir votre milieu... quatre opportunités de vous positionner avec impact.

Intentions du colloque :

S'outiller pour renforcer son leadership
Actualiser son rôle grâce à des ateliers ciblant différents angles d'action
Parfaire ses habiletés de communication et de rétroaction...

Badge attribué à : [marie.hovannessian](#)

<https://www.cadre21.org/membres/279cc5c2d88f98d1cd1a6ba0>

Date d'obtention : 2025-09-30 14:08:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque du leadership pédagogique 2025

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

Je réalise à quel point il est essentiel de prendre le temps de consulter les membres de l'équipe-école avant de prendre des décisions importantes. Trop souvent, on se sent pressés par le temps ou les exigences externes, mais ce colloque m'a rappelé que le leadership pédagogique efficace commence par l'écoute active. En consultant, on donne de la valeur à la voix de chacun et on favorise l'engagement collectif autour d'une vision commune.

J'ai aussi réfléchi au fait qu'informer et former ne suffisent pas. Pour qu'un réel changement pédagogique ait lieu, un accompagnement soutenu est nécessaire. Cela implique une présence constante, une relation de confiance et une capacité à ajuster notre soutien en fonction des besoins. L'accompagnement devient alors un levier puissant pour le développement professionnel et l'amélioration continue des pratiques.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

Je me sens inspirée après ces deux journées de réflexion et d'échanges. Entendre les expériences d'autres leaders pédagogiques, découvrir de nouvelles approches et réfléchir aux pratiques actuelles m'a donné un nouvel élan. J'ai envie d'appliquer certaines idées dès mon retour dans mon milieu, et de continuer à faire évoluer ma posture de leadership.

Je ressens aussi un sentiment de responsabilité accru. Le colloque m'a fait prendre conscience de l'impact que peut avoir un leadership bienveillant, structuré et réfléchi sur la réussite des élèves et le bien-être du personnel. Cela me motive à agir avec intention, à m'engager pleinement dans mon rôle et à accompagner les membres de mon équipe avec constance.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

Je veux rapidement organiser une rencontre collaborative avec les membres de mon équipe afin de mieux comprendre leurs besoins, leurs préoccupations et leurs idées. Cette démarche me permettra de bâtir une vision partagée et de prioriser nos actions en fonction de la réalité du terrain.

Je souhaite identifier un ou deux enseignants qui aimeraient approfondir une pratique pédagogique spécifique, et leur offrir un accompagnement personnalisé. Cela pourrait prendre la forme de co-planification, d'observation en classe ou de rétroaction bienveillante. Mon objectif est de créer une dynamique de soutien concret et de développement professionnel durable.